ANALIZA POTREBA U PARKOVIMA GRADA ZAGREBA

Multidisciplinarna suradnja studenata i mentora sastavnica Sveučilišta u Zagrebu

Zagreb, Travanj 2017.

**Autori:**

**Studij dizajna**

Studenti: Arhitektonski fakultet: Mirna Aržić, Dominik Badel, Tomislav Bagić, Matija Barović, Ines Borovac, Leonard Borovičkić, Matea Brkić, Paola Dodić, Jakov Habjan, Anja Kepert, Antonio Klasić, Đani Lacmanović, Marta Letica, Marija Matulić, Ramona Morić, Dominik Perović, Hana Puljić, Lucija Rupić, Andrea Rebec, Vana Šulentić

Mentori: Z. Kapetanović, I. Fabrio, S. Bencetić, A. Hercog. Knez, M. Orešić

**Edukacijsko rehabilitacijski fakultet:**

Studenti: Lana Agejev, Magdalena Batinić, Anja Domazet Lošo, Danijela Gadža, Marta Giaconi, Dina Legović, Nikolina Majdak, Anja Marušić, Ivana Matišić, Lucija Očašić, Marija Podboj, Lucija Šarić,Franka Angela Šimunković, Kasja Tičić, Ivana Vinceković

Mentor: R. Fulgosi Masnjak

**Agronomski fakultet:**

Studenti: Josip Bedalov, Lara Bogovac, Matea Bolčević, Ivana Celić, Blaž Cerovečki, Marko Malić, Jana Stoić, Matea Slijepčević, Petra Sturica, Ana Šandrk, Anita Trojanović

Mentori: P. Pereković, M. Kamenečki

**Arhitektonski fakultet:**

Studenti: Luka Bosnić, Valentina Cafuk, Katarina Hubeny, Dora Karamatić, Katarina Kazić, Kristina Kozina, Matija Kraljić, Karmen Miletić, Ela Ptiček, Iva Ukić

Mentor: V. Rister

**Fakultet strojarstva i brodogradnje:**

Studenti: Ivica Antolković Matej Gojanović-Rakić, Matija Juroić, Ljerka Juroš, Nikola Kanaet, Martina Kesner, Anja Klasiček, Antonio Petrak, Nikolina Sirovec, Antonio Stepić, Daniel Vrančić

Mentori: Z. Schauperl, M. Majić-Renjo, I. Kumić, M. Sakoman, I. Žmak

**Kineziološki fakultet:**

Studenti: Bartol Benko, Patricia Vrbos, Marko Vukasović

Mentori: S. Šalaj, M. Masnjak

**Medicinski fakultet:**

Studenti: Filip Đerke, Luka Filipović Grčić, Lea Ledinsky

Mentori: K. Vitale, A. Džakula

**Akademija likovnih umjetnosti:**

Student: Anja Jurišić

Mentor: I. Blažićko

**Obrazloženje:**

Tema promicanja zdravlja unutar sigurnog i zdravog okružja u slobodno vrijeme je kompleksna i zaslužuje detaljniju razradu i stručnu raspravu. Svaka struka uključena u izradu smjernica na specifičan način pristupa iz svoje perspektive. Tek zajedničkom sintezom svih stručnih doprinosa moguće je u potpunosti postići zadane ciljeve.

Kroz mentorski rad koji se odvija od početka semestra, studenti su analizom situacije svakog parka razvili znanja, kompetencije i vještine koje su im omogućile da provedu holističku analizu potreba. Smatramo da je vrijednost rada na projektu za studente interdisciplinarni pristup i dijeljenje, svojih sa često različitim znanjima i vještinama drugih studenata, čime su stekli vještinu sinteze znanja kojeg u sljedećem koraku mogu upotrijebiti za društveno korisni rad. Mnogi od studenata završavaju studij završetkom akademske godine i smatramo da je potrebno nagraditi tako široku suradnju koja je neuobičajena za tradicionalni način studiranja na Sastavnicama našeg Sveučilišta. Projekt će se nastaviti, a ovaj tip priznanja služiti će kao motivacija za sljedeće generacije studenata za uključivanje u ovakve projekte jer smatramo da Sastavnice nisu samo obrazovne, već i odgojne institucije, a kroz približavanje volonterstva i svijesti o pro-bono djelovanju u zajednici zajednički stvaramo nove, bolje generacije.

U cilju zaustavljanja trenda rasta stope pobola i smrtnosti od kroničnih nezaraznih bolesti, Hrvatski zavod za javno zdravstvo zajedno s Mrežom županijskih zavoda za javno zdravstvo i suradnicima provodi Nacionalni program promicanja zdravlja „Živjeti zdravo“, usvojen od Vlade Republike Hrvatske 2015. godine, a sufinanciran iz Europskog socijalnog fonda. Provedba projekta uključuje aktivnosti usmjerene na poboljšanje zdravlja osoba svih dobnih skupina kroz promicanje tjelesnog, mentalnog i spolnog zdravlja. Zbog sveobuhvatnosti projekt je podijeljen na pet komponenata; Zdravstveno obrazovanje, Zdravlje i tjelesna aktivnost, Zdravlje i prehrana, Zdravlje i radno mjesto i Zdravlje i okoliš.

Komponenta „Zdravlje i okoliš“ za cilj ima organizaciju slobodnog vremena djeci i obiteljima unutar sigurnog okoliša u sklopu kojeg se usvajaju i provede zdrave životne navike, potiče socijalna osviještenost, radi na socijalnoj integraciji djece s teškoćama, međugeneracijskoj solidarnosti i očuvanju životne okoline. Unutar aktivnosti, predviđene su i akcije unaprjeđivanja parkova kako bi postojeće „parkove”/zelene površine učinili kvalitetnijim i atraktivnijim prostorom za promicanje zdravlja za djecu i obitelj.

U tu svrhu ostvarena je suradnja Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i 8 sastavnica Sveučilišta u Zagrebu; Medicinski fakultet, Kineziološki, Studij dizajna Arhitektonskog fakulteta, Arhitektonski fakultet, Fakultet strojarstva i brodogradnje, Agronomski fakultet, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Akademija likovnih umjetnosti. Cilj ove suradnje je holistički pristup rješenju problema i poboljšanju postojećeg stanja. Specifično, izraditi smjernice za unaprjeđenje parkova i parkovnih aktivnosti za donosioce odluka i za stručnjake te povezati sastavnice Sveučilišta u Zagrebu i studentima omogućiti stručno mentoriran rad i učenje korištenjem novog, multidisciplinarnog, holističkog pristupa.

U svrhu ovog rada odabrano je pet parkova i zelenih površina u gradu Zagrebu. Odabrani parkovi predstavljaju različite obrasce u smislu populacije koja u njih dolazi, lokacije ali i aktivnosti koje se tamo odvijaju. Studenti su kao prvi korak proveli analizu stanja prostora svakog parka te potreba i želja korisnika. U tu svrhu provedeni su strukturirani razgovori s korisnicima. Ovaj dokument prikazuje rezultate provedenih analiza. Na osnovu dobivenih rezultata studenti će u slijedećem koraku dati idejna rješenja kombinirajući aspekte njihovih budućih struka.

GRUPA 1

Dalmatinski park

Dalmatinski park nalazi se u bloku zgrada u centru Zagreba. Tijekom posjeta parku u različitim dobima dana tijekom tjedna i vikendom, uočeno je da je park veoma posjećen. Mjesto izgleda na prvi pogled privlačno. Atmosfera je ugodna za opuštanje i odmor. Prepoznaje se karakter i namjena parka, te se odaje osjećaj slobode i spontanog korištenja parka. Najčešći korisnici parka su mlađa djeca, predškolci koji dolaze u pratnji roditelja. Također, korisnici parka su mladi, adolescenti koji se okupljaju u večernjim i noćnim satima. Cilj uređenja parka je uvesti promjene koje će zadovoljiti potrebe korisnika različitih dobnih skupina. Ponuđene aktivnosti koje potiču interakciju i roditelja i djece, i djece s TUR i djece bez teškoća, organizaciju posjeta vrtićkih skupina parku, bake i djedova s unucima, mladih na druženje, organiziranje kulturnih događanja, kreativnih i edukativnih radionica, i sl, omogućiti će korisnicima parka različitih dobnih skupina kvalitetno provođenje slobodno vremena.

|  |  |
| --- | --- |
| Jake strane parka:Okružen zanimljivim namjenama: Kazalište Gavela, Pivnica Medvedgrad, Kafić imeDobra protočnost i laka komunikacijaZaštićenost od buke prometaIznimna blizina centru gradaPovršine su popločane mekom podlogom Sprave na dječjem igralištu su u adekvatnom stanjuNa dječjem igralištu je prisutno više od 7 različitih sprava za igranje. Sprave odgovaraju potrebama roditelja. Prilagođene su djeci oba spola. Poticanje na aktivnost je dostatnaOko dječjeg igrališta se nalaze klupe i zidići na koje je moguće sjesti i odmoriti se. U blizini se također nalazi kafić. Na igralište nije dopušten ulaz kućnim ljubimcima. Park odaje osjećaj sigurnošću danju, međutim noću je osjećaj sigurnosti niži. Interaktivnost među posjetiteljima slabije izražena.Također je u parku prisutno dječje igralište i sportsko košarkaško igralište, te sadržaji za odrasle (klupe za sjedenje i kafić). U parku su prisutni ostali sadržaji: drvo za penjanje i pješčanik.Pristupačno parku je omogućena djeci i starijimaNamještaj u parku (klupe, zidići, koševi za smeće) su u dobrom stanju. U parku se nalazi natkrivena površina s namještajem.  Veličina parka je adekvatna za njegovu namjenu. Pristup parku osiguran. Postoji sigurna udaljenost od dječjeg igrališta do sportskih terena. Pomoću postavljenih klupa i stolova, osiguran je mogući adekvatan nadzor djece. Koševi za smeće dostupni su na svim mjestima u parku. Rasvjeta parka je prikladna oko dječjeg igrališta   | Slabe strane parka:Prisutnost kolnog prometa unutar blokaMnogo raskomadanih površina, nisu sistematično povezaniSprave prilagođene samo za djecu od 0 –5gNedostatak sadržaja i sprava na vježbanje odraslihNedostatak slavine s pitkom vodomNedostatak zelenih površina za slobodnu spotnanu, neformalnu igru djeceNedostaci u inspiriranju korištenja parka na kreativno djelovanjeNedostaci površina za kreativno igranje i izražavanje, poticanje znatiželja i istraživanjaNedostatak sadržaja koji poziva na bavljenje fizičkim aktivnostimanedostatak pristupačnosti parku djeci i osobama sa invaliditetom (neadekvatna rampa za kolica) nedostatak signalizacijskih uputa, vidiljivo izvješene izjave o odgovornosti te višejezični znakovi (uključujući Brailleovo pismo)Nema jasno naznačene staze, oko dječjeg igrališta uočava se nejasno naznačena, nepopločana/nebetonirana staza nedostatna prisutnost okolišnih jedinica (drveće, cvijeće, bilje), neuređenost travnjaka oko igrališta te je potrebna obnova starih i dodavanje novih okolišnih jedinica (drveće, cvijeće, bilje, uređenje travnjaka). nedostatak rasvjete na sportskim terenima (košarkaškom igralištu) Snižena razina sigurnosti kretanjem u noćnim satima    |
| Mogućnosti * Komunikacija:
* glavna komunikacijska os; zadržati prohodnost
* potreba za uspostavljanjem novog ulaza u svrhu rasterećivanja komunikacijskog sustava
* ostvariti cirkularnu komunikaciju
* kritična točka u komunikacijskom sustavu
* (naglo sužavanje); prilikom oblikovanja izmjeniti postojeće stanje (stvaranje portala, ublažavanje, itd.)
* izmjestiti parkiralište u svrhu rasterećivanja komunikacijskog sustava
* moguce probijanje ili rahljenje barijera u svrhu proširivanja i povezivanja komunikacijskog sustava
* moguće uspostavljane nove komunikacijske osi (izmještanje glavne komunikacijske osi)
* lokacije s istočnim ulazom u blok (povezivanje s postojećim parkiralištem / kazalištem)
* Prostorno uređenje:
* Mogućnost širenja parka na susjedne parcele grada Zagreba
* Prenamjena derutnih građevina
* Rješavanje problema kolnog prometa
* Stvaranje vizualne dinamike razlikujući površine i oblike
* Mogućnost premiještanja ili uklanjanja košarkaškog igrališta
* Koristeći etaže razdvojiti kolni promet od pješačkog
* Komponirati park po aktivnim zonama koje različitim korisničkim skupinama pružaju različite mogućnosti (prostor za djecu – igra; prostor za adolescente – odmor, učenje, zabava; prostor sa spravama za treniranje, košarkaško igralište)
* Optimizacija komunikacije parka s okolinom i komunikacije aktivnih zona unutar parka
* Intervencija za slobodnije kretanje i prohodnost parka
* Približavanje elemenata parka percepciji korisničke skupine
* Implementirati elemente koji potiču skupine na grupne i individualne interakcije
* Interaktivna staza za hodanje (povezivanje različitih zona unutar parka, osmišljavanje punktova na kojima se odvijaju različite aktivnosti)
* Poticanje interakcije korisnika s poteškoćama i bez, interakcije djeteta i roditelja, interakcija djece međusobno i sa okolinom.
* Razvoj motoričkih, misaonih, vizualnih i auditivnih sposobnosti
* osigurati upute i oznake na predmetima i spravama pomoću Braillevog pisma i taktilnih mapa -omogućiti lakše kretanje osoba s oštećenjima vida ( jarkima bojama obojati rubnike...) -omogućiti da sprave budu različitih boja, oblika i tekstura - osigurati biljke i drveće različitih tekstura, mirisa, boja, visina
* osigurati podloge raznih materijala, odnosno tekstura i boja koji će naglasiti pristup različitim sadržajima
* osigurati popločen put i prilaz u sve dijelove parka -omogućiti da popločene staze budu širine 1,5 metar, a na nekim dijelovima potrebna je dvostruka širina kako bi se mogla kolica mimoići
* omogućiti pristup svim prostorima parka, osigurati prilagodbe koje vode ka optimizaciji sudjelovanja populacije s teškoćama u razvoju u svim aktivnostima i sadržajima koje se nude
* omogućiti korisnicima veći broj prilika za istraživanje, povezanost i iskustvo s prirodom
* osigurati sadržaje kojima se potiče izbjegavanje ovisničkih i izbor zdravih ponašanja i navika - osigurati sprave i aktivnosti koje će poticati i korisnike starije dobi na tjelesnu aktivnost
* osobama koje se težu kreću osigurati rukohvate na strmim područjima -osigurati da staze u parku imaju neprekinuti kontinuitet te da su povezane pločnicima
 | Rizici * Ograničenje financijskim sredstvima
* Ograničena mogućnost uvođenja promjena (problem sa dozvolama lokalnih uprava)
* Očuvanje tradicije, prirode samog parka
* Prenapučenosti parka
* Narušavanje mira stanovnika okolnih stambenih zgrada
* Uništavanje namještaja i sadržaja unutar parka; rizik od padanja zbog neispravnosti namještaja unutar parka
* Korištenje opojnih sredstava
* Rizik od ozljeda prilikom padova
* Rizik od alergijskih reakcija, ogrebotina, ozbiljnih ozljeda prilikom dodavanja novih biljaka
* Interaktivni zidovi, slike i sl : ozljeda prstiju, ozljeda od izbočenih objekata
 |

GRUPA 2 Sopot
Park Sopot predstavlja centar naselja Sopot. U blizini parka nalaze se vrtići i škole, te stambeni blokovi. Park odlikuje prostranom zelenom površinom (jedinom u centru naselja). Raspodjela sadržaja koje zadovoljavaju potrebe svih životnih dobi. Park posjeduje različite zone: aktivne, prijelazne i pasivne zone. U parku se nalaze predviđene i spontane zone igre, zone za odmor i zone druženja. Prisutnost sportskih igrališta i klupa oko sportskih igrališta omogućava održavanje lokalnih sportskih događanja. Park posjećuju djeca koja dolaze u pratnji roditelja, zatim adolescenti koji dolaze noću. Najrjeđi posjetitelji su populacija u dobi od 19-25 koji se bave sportom, fizičkim aktivnostima i šetanjem kućnih ljubimaca u parku. Park posjećuju i starije populacije, koje odmaraju, šetaju, igraju društvene igre ili su u pratnji svojih unuka.

|  |  |
| --- | --- |
| Jake strane parka * Krajolik
* Točka susreta stanovništva
* Žarište komunikacija
* Omogućeno provođenje različitih aktivnosti
* Blizina vrtića i škola, centar naselja (okruženost stambenim blokovima)
* Priljev puteva
* Kružno kretanje
* Raspodjela sadržaja koje zadovoljavaju potrebe svih životnih dobi
* Park posjeduje različite zone
	+ Aktivne, prijelazne, pasivne
	+ Zone igre (spontane i predviđene)
	+ Zone za odmor (predviđene i spontane)
	+ Zone druženja (predviđene i spontane)
* Vegetacija
	+ Prisutnost visoke vegetacije (okolišne jedinice uz stazu, u službi pravljena sjene)
	+ Prisutnost nižeg drveća u službi pružanja interakcije, provlačenja, istraživanja i skrivanja
* Prisutnost namještaja u parku (klupe i stolovi), kanti za smeće, rasvjete
* Prisutnost kružnih staza oko parka
* Igralište popločeno mekom podlogom
* Prisutnost sportskih igrališta i klupa oko sportskih igrališta
 | Slabe strane parka * Pasivni roditelji
* Predefiniran način igre
* Dijagonalna komunikacija je agresivna
* Neprimjereni materijali
* Neadekvatan pristup (inkluzivnost)
* Neprilagođenost ljubimcima
* Osjećaj preizloženosti na pojedinim dijelovima parka
* Manjak urbane opreme
* Nedostatak vode
* Nedovoljna količina niske vegetacije
* Loše fizičko stanje sprava (zastarjelo i uništeno)
* Nedostatak kanti za smeće
* Nedovoljna širina staze za potrebe aktivnosti
* Sportska igrališta su prevelika s obzirom na mali broj korisnika
 |
| Mogućnosti * Povezati dobne skupine
* Omogućiti univerzalne sprave
* Proširiti boravak na južni dio parka (pasivna zona)
* Raščlaniti i proširiti kretanje
* Omogućiti kretanje svi korisnicima parka
* Vegetacijom ostvariti osjećaj intime
* Omogućiti kreativnu i maštovitu igru
* Podijeliti zone na
	+ Sport zonu (tereni za strukturiranu igru, paviljon /natkriveno gledalište, street workout zona)
	+ Zona za igru (zone sa spravama za maštovitu i kreativnu igru, inkluzivne i polivalentne sprave, zone za igru kroz interakciju sa prirodom – penjanje na stabla, grmlje, mogućnost kreiranja vlastitog igrališta)
	+ Mirnu zonu (za starije u svrhu kartanja i druženja, točka odmora uz blizinu dječjeg igrališta, meditativna tiha zona u svrhu prostora za ležanje i sjedenje, točku promatranja krajolika)
	+ Livadu
	+ Trg (Multisenzorni vrt: interakcija s prirodom putem vida, sluha, mirisa, okusa i opipa, postavljanje klupica i izvora pitke vode)
* Podjela zona na
	+ Zone sporta i rekreacije
	+ Zonu igre
	+ Boravišnu zonu
	+ Kombinirani boravak (mreža)
	+ Boravišna zona 2
	+ Manje boravišne zone
 | **Rizici*** Daljnja prisutnost tramvaja, kolnog prometa
* Otežano nadgledanje djece
* Rizik od padova, posjekotina, modrica, nastajanja ožiljaka, uganuća
* Rizik od uboda insekata
* Neispravnost opreme
* Izazivanje alergijskih reakcija
* Nepovoljne vremenske prilike tijekom različitih godišnjih doba
* Ograničenost financijskim sredstvima
* Narušavanje identiteta okoline
* Nemogućnost dobivanja javnih dozvola za unošenje promjena
* Okupljanje mladih noću
* Korištenje opojnih sredstava
* Povećano bludno ponašanje mladih
* Rizik od alergijskih reakcija, ogrebotina, ozbiljnih ozljeda prilikom dodavanja novih biljaka

  |

GRUPA 3 Rockfellerova

Park Rockfellerova je nalazi neposredno u blizini Škole Narodnog zdravlja Andrija Štampar, Rockfellerova 4. Prednosti parka je laka dostupnosti zbog blizine javnog prijevoza. U blizini parka, nalaze se okolne stambene četvrti, što predstavlja potencijal za privlačenje korisnika različitih dobnih skupina parka, djece, ljudi koji odlaze na Mirogoj, studenata medicine i djelatnika institucija koje se nalaze u blizini parka. Osim toga, park ima potencijal za zadovoljavanje potreba korisnika Klinike za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević. Park obiluje postojećom vegetacijom kao prirodnom barijerom, te time omogućava intimnost komunikacije do sadržaja. Park predstavlja potencijal za provođenje društvenih i individualnih aktivnosti za djecu i pratnje, javnog kratkotrajnog korištenja, rekreacije i sporta, držanja edukacija na otvorenom.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jake strane parka*** Blizina javnog prijevoza
* Blizina okolnih stambenih četvrti, djece kao korisnika parka, ljudi koji odlaze na Mirogoj, Klinike za infektivne bolesti dr. Fran Mihaljević, studenti Medicine, djelatnike institucija
* Otvorena vizura
* Postojeća vegetacija kao prirodna barijera
* Prisutnost intimnije komunikacije do sadržaja
 | **Slabe strane parka*** Nepoželjne vizure uz prometnicu
* Negativne vizure na objekte uz područje obuhvata
* Nedostatak sporednog ulaza I komunikacije kroz zonu
 |
| **Mogućnosti** * Zadržati otvorene vizure
* Zadržati postojeću vegetaciju
* Fizički zakloniti nepoželjne vizure na prometnicu
* Dodatno fizički zakloniti vizuru zbog intimnijeg boravka
* Djelomično prorijediti postojeću vegetaciju
* Uz rub zasaditi novu vegetaciju
* Vizualno produbiti površinu
* Zadržati postojeću vegetaciju kao prirodnu barijeru
* Zakloniti negativne vizure na objekte uz područje obuhvata
* Potrebno osigurati sporedni ulaz I komunikaciju kroz zonu
* Potrebno zadržati postojeću komunikaciju s mogućim intervencijama, proširenjima, povezivanjem na nove komunikacije
* Povezati zone alternativnim komunikacijama
* Zadržat prirodnost
	+ Koristiti kompozitni materijal kao drvo, reciklirani materijal, materijale otprone na koroziju, antistresne (gumene )podloge
* Osigurati pristupačnost svim zonama osobama s invaliditetom
* Osigurati različitost sadržaja
* Osigurati sadržaje za poticanje Senzorna integracije
* Osigurati natpise za upute na Brailleovom pismu
* Omogućiti provođenje vježbi I kretanje prilagođeno terenu
* Podijeliti prostor na zone
	+ Zona osjetilnih interakcija
	+ Zona društvenih i individualnih aktivnosti za djecu i pratnje
	+ Zona javnog kratkotrajnog korištenja
	+ Zona društvenih i individualnih aktivnosti
	+ Zona rekreacije i sporta
	+ Zona interakcije, edukacije i prezentacije
	+ Zona opuštanja, meditacije i druženja
	+ Zona servisnog prostora i sanitarija
	+ Zona reprezentativnih događanja
* Omogućiti stapanje s prirodom kroz sva osjetila
* Uvesti apstraktne višenamjenske elemente I slobodnu interpretaciju prilikom korištenja
* Omogućiti sadržaje kojima se potiče međugeneracijska solidarnost
* Iskoristiti prirodu karakteristiku terena
* Omogućiti sanitarni čvor I brigu o higijeni
* Omogućiti ambijetalnu funkcionalnu rasvjetu
* Prilagoditi uređenje prema propisima I normama
 | **Rizici*** Daljnja prisutnost tramvaja, kolnog prometa
* Otežano nagledanje djece
* Rizik od padova, posjekotina, modrica, nastajanja ožiljaka, uganuća
* Rizik od uboda insekata
* Neispravnost opreme
* Izazivanje alergijskih reakcija
* Rizik od trovanja želudca
* Nepovoljne vremenske prilike tijekom različitih godišnjih doba
* Ograničenost financijskim sredstvima
* Narušavanje identiteta okoline
* Izazivanje sukoba interesa
* Nemogućnost dobivanja javnih dozvola za unošenje promjena
* Okupljanje mladih noću
* Korištenje opojnih sredstava
* Povećano bludno ponašanje mladih
* Rizik od alergijskih reakcija, ogrebotina, ozbiljnih ozljeda prilikom dodavanja novih biljaka
 |

GRUPA 4 Tuškanac

Park Tuškanac nalazi se u centru grada, na području Krešićevih livada. Park posjećuju korisnici s djecom, s ciljem opuštanja, s ciljem rekreacije, s potrebom kreativnog izražavanja i provođenja slobodnog vremena sa svojim kućnim ljubimcima. Noću u parku se okupljaju mladi s ciljem javnog iskazivanja ljubavi i konzumacijom različitih opojnih sredstava. Prednosti parka odlikuje izoliranošću i tišinom, te predstavlja odmor od urbane tišine. U blizini parka nalaze se ljetno kino Tuškanac, kino Tuškanac i ALU u sklopu kojih se provode različiti kulturni sadržaji, zatim sentimentalnost, prirodna hijerarhija prostora i izoliranost svake pojedine plohe uslijed prirodnih denivelacija istih.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jake strane parka*** izoliranost, tišina, samoća
* park u centru grada
* raznolika baza postojećih korisnika
* holding kosi travnjake
* prostor raščlanjen topografijom
* blizina kulturnih sadržaja (ljetno kino Tuškanac, kino tuškanac, ALU)
* sentimantalnost
* prirodna hijerarhija prostora
* izoliranost svake pojedine plohe uslijed prirodnih denivelacija istih
 | **Slabe strane parka*** mjestimično bolesna vegetacija
* loš pristup
* devastirana urbana oprema
* neopremljenost urbanom opremom (koševi, ulična rasvjeta izvan funkcije)
* predimenzionirane asfaltne površine
* nedostatak sigurnosti i signalizacije
* oštećenja asfaltnih podloga i travnjaka
* neodržavano dječje igralište
* nedostatak senzornih sadržaja
 |
| **Mogućnosti** * gradske službe vrše održavanje prostora
* organizacija više aktivnosti vezanih za postojeće grupe korisnika
* zadržavanje postojećih korisnika
* interakcija različitih profila korisnika
* strmi pristup kao oblik rekreacije
 | **Rizici*** nemogućnost pristupa svih korisnika (invalidi, stariji ljudi)
* negodovanje postojećih korisnika zbog sentimentalnih osjećaja vezanih za postojeće stanje prostora
* preagresivna intervencija poništava ugođaj samoće i tišine
* teritorijalnost jedne grupe korisnika prema drugoj i potencijalno tjeranje
 |

GRUPA 5 Trnje

Park Trnje, koji se nalazi u sklopu naselja Trnje, odlikuje intimnom atmosferom kvarta, u kojoj obitavaju uglavnom obitelji s djecom. Komunikacija i interakcija korisnika parka često se odvija ja javnim površinama. Zajednica, koja je proaktivna i spremna na sudjelovanje, predstavlja značajan potencijal za projektiranje s ciljem omogućavanja izvedbe čime bi se podigla vrijednost samog parka. Park Trnje omogućava sudjelovanje, poticanje međusobne interakcije i druženje posjetitelja različitih dobnih skupina. Park Trnje sastoji se od tri cjeline : školsko dvorište, odnosno igralište, zatim dio mjesne zajednice koji se sastoji od igrališta, sportskih terena i kafića te dio uz Savu (nasip i obala) (uz stazice i ceste koje povezuju navedene lokacije). Lokacije su međusobno u neposrednoj blizini koje je potrebno povezati. Na ovim lokacijama poželjno uvesti promjene, kojima će se omogućiti susret generacija, dostupnost i jednakost. Ciljane skupine su korisnici OŠ Trnje (djeca i mladi, roditelji, učitelji/ce i roditelji), Parka Partiazana (roditelji s djecom, mladi i stariji), nasipa ( rekreativci – djeca, mladi, stariji, mladi ljudi radi druženja i zabave i šetači)

|  |  |
| --- | --- |
| Jake strane * intimna atmosfera kvarta
* Prisutno je aktivno sudjelovanje
* Prostor koriste djeca i mladi
* Vlada obiteljska atmosfera jer obitavaju uglavnom obitelji s djecom
* komunikacija i interakcija članova zajednice odvija se često na javnim površinama
* zajednica proaktivna i spremna na sudjelovanje u akcijama
* Niskobudžetne radionice koje se provode omogućavaju razvijanje kreativnosti (kod djece, ali i odraslih), prožimanje različitih dobnih skupina
* Neposredna blizina školskog dvorišta/igrališta, dijela mjesne zajednice koji se sastoji od igrališta, sportskih terena i kafića, dijela uz Savu (nasip i obala),
* U sklopu OŠ Trnje provodi se edukacija (učenje u prirodi), tjelesna aktivnosti (sport, trčanje, skakanje, igranje igara u kojima je kretanje neophodno) i druženje (igra)
* U sklopu parka Partizan provode se društvene aktivnosti za korisnike parka i kafića, tjelesne aktivnosti (igralište za djecu, tereni, boćalište)
* Na nasipu provodi se tjelesna aktivnosti za sve dobne skupine (rekreativno trčanje, hodanje, biciklizam, rolanje); društvene aktivnosti – sjedenje po livadama i klupicama čime je omogućen prostor za odmor i relaksaciju
 | Slabe strane * Nema jasne poveznice između tri relativno umrežene lokacije: školskog dvorišta/igrališta, dijela mjesne zajednice koji se sastoji od igrališta, sportskih terena i kafića i dijela uz Savu (nasip i obala),
* Prostor uvjetovan vremenskim prilikama
* Prostor uvjetovan promjenama godišnjih doba, vodostajem Save, vremenskim prilikama,…
* Estetika prostora nije fiksna
* Nedostatak sadržaja za provođenje tjelesnih aktivnosti, kulturnih i društvenih aktivnosti
* Neadekvatna oprema za društvene aktivnosti, odmor i relaksaciju

  |
| Mogućnosti* Podjela prostora na zone (čekaonicu; prostor za igru; edukacija – matematika, geografija, hrvatski jezik, priroda i društva, likovna kultura; tjelesna aktivnost; vrt; prostor za poligone; prostor za odmor i relaksaciju)
* Unaprijediti prostor za sportske terene, dječji park, prostore za druženje i ugostiteljske objekte
* Prenamijeniti prostor za zabavu i rekreaciju
* Unaprediti postojeće radionice kojima se promiče socijalna interakcija i međugeneracijska solidarnost, susret generacija, dostupnost i jednakost
* Omogućiti zajednici samostalno vođenje svojih parkova
* Ujediniti različite dobne skupine
* Mogućnost preoblikovanja prostora radi postizanja fiksne estetike prostora
* Povezati sadržaje triju lokacija, rekreacijske sadržaje(usmjerene na tjelesnu aktivnost) i društvene te edukacijske i kulturne
* Unaprjeđenje postojećih i osmišljavanje novih aktivnosti zajednice kojima se povećava učestalost bavljenja tjelesnom aktivnošću i provođenja edukacijskih i društvenih sadržaja, na mjestima gdje ne postoje ili se javljaju u maloj količini
* Upotrijebiti vodootporne materijale
* Unaprijediti mobilnost i sigurnost
* Koristiti prirodne materijale
* Provođenje intervenciju uz očuvanje postojećeg okoliša
* Osigurati pristup osobama sa invaliditetom (rampe, širina staza)
* Prilagoditi sprave
* Izabrati žarke boje, visokog kontrasta, osvijetliti sve dijelove
* Osigurati upute, znakove i natpise na brajici
* Omogućiti taktilne orijentire
* Omogućiti održivost parka koji ima potencijal nadogradnje i prenamjene
* Poligon za trčanje, za skakanje, ploča za crtanje, vodilje za igru i učenje

  | **Rizici** * Ograničenje financijskim sredstvima
* Ograničena mogućnost uvođenja promjena (problem sa dozvolama lokalnih uprava)
* Uništavanje namještaja i sadržaja unutar parka; rizik od padanja zbog neispravnosti namještaja unutar parka
* Korištenje opojnih sredstava
* Rizik od ozljeda prilikom padova
* Rizik od alergijskih reakcija, ogrebotina, ozbiljnih ozljeda prilikom dodavanja novih biljaka

  |