

Sveučilište u Zagrebu  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet  
Udruga studenata logopedije „Logomotiva“

Marija Magdalena Budimir, Ana Milat, Elena Miletić,  
Lara Mosić, Lea Radulović, Fani Šupić

**Projekt „Dopusti mi da završim“**

Izv. prof.dr.sc. Ana Leko Krhen

Zagreb, travanj, 2023.

**Sekcija za mucanje  
Udruga studenata logopedije Logomotiva  
Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Zagreb  
Sveučilište u Zagrebu  
Borongajska cesta 83f  
10000 Zagreb**

**Predmet:** Prijava za dodjelu Rektorove nagrade za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici za akademsku godinu 2022./23.

Poštovani,

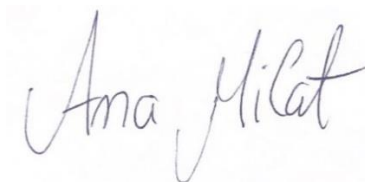
ovaj rad izrađen je u sklopu Sekcije za mucanje Udruge studenata logopedije - Logomotiva pod vodstvom mentorice izv. prof. dr. sc. Ane Leko Krhen i predan je na natječaj za dodjelu Rektorove nagrade u akademskoj godini 2022./2023.

S poštovanjem,

Marija Magdalena Budimir, Ana Milat, Elena Miletić, Lara Mosić, Lea Radulović, Fani Šupić

U Zagrebu, 26. travnja 2023.

Za grupu studenata:



Ana Milat, dopredsjednica Udruge studenata logopedije Logomotiva

## SADRŽAJ

|   |    |
|---|----|
| <b>1.SAŽETAK</b> .....  | 2  |
| <b>2. SUMMARY</b> .....   | 3  |
| <b>3. O RADU UDRUGE LOGOMOTIVA I SEKCIJE ZA MUCANJE</b> .....                                 | 4  |
| <b>4. DOSADAŠNJE AKTIVNOSTI VODITELJA PROJEKTA NA POLJU STUDENTSKOG ORGANIZIRANJA</b> .....   | 5  |
| <b>5. NAZIV I OPIS PROJEKTA</b> .....   | 6  |
| <b>6. CILJEVI PROJEKTA</b> .....  | 7  |
| <b>7. ORGANIZACIJA PROJEKTA</b> .....   | 8  |
| <b>8. OPIS RADIONICE</b> .....  | 8  |
| <b>9. PROMOCIJA PROJEKTA</b> .....  | 11 |
| <b>10. FINANCIRANJE PROJEKTA</b> .....  | 11 |
| <b>11. VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI PROJEKTA</b> .....   | 12 |
| <b>12. KORIST ZA AKADEMSKU I ŠIRU ZAJEDNICU</b> .....   | 16 |
| <b>13. ODRŽIVOST PROJEKTA I PLANOVI ZA BUDUĆNOST</b> .....                                    | 17 |
| <b>14. PRILOZI</b> .....  | 18 |
| <b>PRILOG 1. FOTOGRAFIJE IZ OSNOVNIH ŠKOLA KOJE SU SUDJELOVALE U PROJEKTU</b> .....           | 18 |
| <b>PRILOG 2. PISMA PREPORUKE I ZAHVALNICE</b> .....   | 25 |
| <b>PRILOG 2.1. PISMO PREPORUKE MENTORA PROJEKTA IZV.PROF.DR.SC. ANE LEKO KRHEN</b> .....      | 25 |
| <b>PRILOG 2.2. PISMO PREPORUKE LOGOPEDA ZAPOSLENOG U SUSTAVU ŠKOLSTVA (OŠ SREDIŠĆE)</b> ..... | 26 |
| <b>PRILOG 2.3. PISMO PREPORUKE LOGOPEDA ZAPOSLENOG U SUSTAVU ŠKOLSTVA (OŠ RETKOVEC)</b> ..... | 27 |
| <b>PRILOG 2.4. PISMO PREPORUKE OŠ BLATO</b> .....   | 28 |
| <b>PRILOG 2.5. PISMO PREPORUKE OŠ PETRA KANAVELIĆA</b> .....                                  | 29 |
| <b>PRILOG 2.6. PISMO PREPORUKE „OŠ SUĆIDAR“</b> .....   | 30 |
| <b>PRILOG 2.7. PISMO PREPORUKE I ZAHVALA OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA</b> .....                      | 31 |
| <b>PRILOG 2.8. PISMO PREPORUKE OŠ „MLADOST“ OSIJEK</b> .....                                  | 32 |
| <b>PRILOG 2.9. PISMO PREPORUKE OŠ VLADIMIRA NAZORA</b> .....                                  | 33 |
| <b>PRILOG 2.10. ZAHVALNICA OŠ NIKOLE TESLE</b> .....  | 34 |
| <b>PRILOG 2.11. PISMO PREPORUKE OŠ „RETKOVEC“</b> .....                                       | 35 |
| <b>PRILOG 3. MATERIJALI KORIŠTENI U RADIONICI</b> .....                                       | 36 |
| <b>PRILOG 3.1. PREZENTACIJA</b> .....   | 36 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>PRILOG 3.2. PORUKE SLAVENA BILIĆA I DINA RAĐE (OSOBA KOJE MUCAJU)<br/>UČENICIMA.....</b> | <b>36</b> |
| <b>PRILOG 3.3. CESTE.....</b>   | <b>37</b> |
| <b>PRILOG 3.4. SLIKOVNICA .....</b>   | <b>37</b> |
| <b>PRILOG 3.5. OSMOSMJERKA .....</b>  | <b>38</b> |
| <b>PRILOG 3.6. PLAKAT .....</b>   | <b>39</b> |
| <b>PRILOG 4. EVALUACIJSKI OBRAZAC ZA UČITELJE .....</b>                                     | <b>40</b> |
| <b>PRILOG 5. RADOVI SUDIONIKA RADIONICE .....</b>   | <b>41</b> |
| <b>PRILOG 6. PROJEKT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA .....</b>  | <b>43</b> |
| <b>PRILOG 7. INFOGRAFIKA S REZULTATIMA PROJEKTA .....</b>                                   | <b>44</b> |
| <b>8. POPIS SLIKA .....</b>   | <b>46</b> |
| <b>9. POPIS TABLICA.....</b>  | <b>47</b> |

# 1.SAŽETAK

Projekt „Dopusti mi da završim“ projekt je koji provodi Udruga studenata logopedije Logomotiva. Izvođenje projekta je započeto u prošloj akademskoj godini 2021./2022. s nastavkom u tekućoj akademskoj godini 2022./2023. Izvoditelji projekta su tri studentice 2. godine diplomskog studija logopedije –Ana Milat, Lara Mosić i Fani Šupić, dvije studentice 1. godine diplomskog studija logopedija - Marija Magdalena Budimir i Elena Miletić i jedna studentica 3. godine preddiplomskog studija logopedije - Lea Radulović, sve aktivne članice Udruge. Educiranje djece osnovnoškolske dobi o pojmu mucanja i pravilnom načinu komunikacije s osobama koje mucaju, destigmatizacija istog i decentralizacija rada studentske udruge neki su od motiva koji su potaknuli studentice u osmišljavanju i realizaciji ovog projekta. Projekt „Dopusti mi da završim“ strukturiran je kao ciklus interaktivnih i dobi prilagođenih radionica koji se provodi u osnovnim školama od 1. do 4. razreda diljem Republike Hrvatske. Opseg izvođenja ovog projekta seže od dalmatinskih otoka (Korčule) i gradova (Split), preko regije Istre (Labin i Poreč), glavnog grada RH (Zagreb) pa sve do najistočnijih točaka naše države (Vukovar, Osijek, Vinkovci). Do sada je u projekt uključeno 13 osnovnih škola u kojima je provedena 61 radionica u kojoj je sudjelovalo više od 1220 učenika. Vrednovanje izvedenog projekta od strane učitelja razredne nastave vrlo visokim prosjekom koji iznosi 5.00, iznimno pozitivna evaluacija od strane samih učenika, kao i veliko zadovoljstvo izvoditelja projekta faktori su zbog kojih se projekt „Dopusti mi da završim“ opisuje kao izuzetno uspješan. Isti čimbenici poticaj su za održavanje ovog projekta u budućnosti s povećavanjem razmjera njegovog izvođenja i njegovim daljnjim razvijanjem. Ne postoje podatci o dosadašnjem izvođenju radionica ovog tipa u osnovnim školama na području Republike Hrvatske što govori o inovativnosti, trudu i zalaganju izvoditeljica.

*Ključne riječi: mucanje, logopedija, radionica o mucanju, svjesnost o mucanju, prevencija nasilja, destigmatizacija mucanja, senzibilizacija, osnovnoškolska dob*

## 2. SUMMARY

„*Allow me to finish*“ is a project conducted by The Association of Students of Speech and Language Pathology called „Logomotiva“. The conduction of the project commenced during the previous academical year of 2021./2022. and continued in the liquid academical year of 2022./2023. The project executors are three students of the second year of the Speech and Language Pathology Master's Program – Ana Milat, Lara Mosić and Fani Šupić, two students of the first year of the SLP Master's Program – Marija Magdalena Budimir and Elena Miletić as well as one student of the third year of the SLP Bachelor's Program – Lea Radulović. All of whom are active members of the Association. Educating the elementary school-aged children about the phenomena of stuttering and the adequate techniques used in communication with people who stutter, destigmatization of stuttering and decentralization of the Association's activity are some of the motives which evoked a desire in students to plan and conduct the project. The structure of the said project includes cycles of interactive and age-appropriate workshops conducted from the first to fourth year elementary school grades. The project's magnitude of conduction extends from the islands (Korčula) and cities (Split) of Dalmatia, across the region of Istria (Labin and Poreč), the capital city of the Republic of Croatia (Zagreb) all the way to the far east points of the country (Vukovar, Osijek and Vinkovci). At this given moment, 13 elementary schools have been included in this project with 61 workshops having been held in their classrooms which included more than 1220 students-participants of said project. The teachers' evaluation of the workshops which amounts to an excellent average of 5.00, immensely positive students' written evaluations as well as great contentment with the project of its executors all contribute to describing the „*Allow me to finish*“ project as exceedingly successful. Same factors are a driving force for the continuation of this project in the future with expanding the extent of its execution as well as its further development. There is no record of elementary school workshops of this kind in the Republic of Croatia which testifies to the innovation, diligence and commitment of the executors of this project.

*Keywords: stuttering, speech and language pathology, stuttering workshop, stuttering awareness, bullying prevention, destigmatization of stuttering, sensibilisation, elementary school-age*

### **3. O RADU UDRUGE LOGOMOTIVA I SEKCIJE ZA MUCANJE**

Udruga studenata logopedije Logomotiva osnovana je 2019. godine od strane studenata Logopedije, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Logomotiva trenutno broji 120 članova čiji broj ostvaruju redovni članovi – svi voljni studenti preddiplomskog i diplomskog studija Logopedije – te počasni članovi – diplomirani logopedi, članovi Hrvatskog logopedskog društva, studenti koji studiraju na srodnim fakultetima u inozemstvu, diplomanti logopedije i srodnih fakulteta u inozemstvu. Struktura Udruge je koncipirana kroz postojanje i rad četiri sekcije: Sekcije za mucanje, Sekcije za sluh, Sekcije za glas, Sekcije za poremećaje čitanja i pisanja koje pokrivaju glavne domene logopedskog djelovanja. U sklopu udruge Logomotiva djeluje i Tim zabavni koji je zadužen za organiziranje događaja zabavnog i humanitarnog karaktera namijenjene članovima udruge, ali i široj populaciji.

Udruga Logomotiva je neprofitna organizacija koja je osnovana s ciljem povećanja prepoznatljivosti studija logopedije, kao i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta; promicanja redovnih i izvannastavnih djelatnosti studenata logopedije, pružanja podrške studentima te promicanja suradnje s nastavnicima i suradnicima Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Aktivni članovi Logomotive usmjereni su u svojim djelatnostima na sklapanje multidisciplinarnе suradnje sa srodnim strukama.

Sekcija za mucanje sa svojim djelovanjem započinje u akademskoj godini 2021./2022. Opis rada Sekcije za mucanje uključuje senzibilizaciju javnosti o mucanju i utjecaju istog na kvalitetu života osoba koje mucaju. Opisano se postiže različitim projektima, radionicama i predavanjima. Nadalje, primarna prevencija se ostvaruje i kroz medij društvenih mreža preko kojeg Sekcija za mucanje redovito objavljuje koristan i edukativan sadržaj dostupan široj publici. Neki od realiziranih projekata koji stoje u stvaralaštvu Sekcije za mucanje su: obilježavanje Međunarodnog dana svjesnosti o mucanju, predavanje „*Izazovi u terapiji mucanja kod adolescenata i odraslih*“, predavanje „*Logoped koji muca*“, projekt „*Ispod površine – mucanje*“ te sami projekt „*Dopusti mi da završim*“.

## **4. DOSADAŠNJE AKTIVNOSTI VODITELJA PROJEKTA NA POLJU STUDENTSKOG ORGANIZIRANJA**

Jedna od izvoditeljica projekta, Ana Milat, dopredsjednica je Udruge studenata logopedije – Logomotiva te aktivno sudjeluje u organiziranju i provedbi njezinih projekata. Druga izvoditeljica projekta, Lara Mosić, sudjeluje u promidžbi Udruge na društvenim mrežama te u oblikovanju njezinog vizualnog identiteta. Treća izvoditeljica, Fani Šupić, ovogodišnja je voditeljica Sekcije za mucanje koja djeluje unutar Udruge, a sve tri spomenute izvoditeljice su u akademskoj godini 2021./2022. također bile aktivni članovi Udruge te članovi Sekcije za mucanje. Štoviše, svoje su aktivno djelovanje realizirale u obliku radionice „*Dopusti mi da završim*“ o kojoj je upravo riječ u ovoj prijavnici. Izvoditeljice Elena Miletić i Lea Radulović također su aktivne članice Udruge i Sekcije za mucanje koje su ujedno i voditelji projekta „*Ispod površine – mucanje*“ radionice koja naglasak stavlja na psihološki aspekt fenomena mucanja, a namijenjena je studentima psihologije. Izvoditeljica projekta Marija Magdalena Budimir također je aktivni član Sekcije za mucanje.

Izvoditeljica projekta Elena Miletić u ožujku 2022. godine bila je jedan od voditelja radionice pod nazivom „*Kad razumijem, prihvaćam*“ kojoj je cilj bio upoznavanje publike s pet različitih područja logopedskog rada i djelovanja, a radionica je održana za studente s Odjela za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru putem Zoom platforme. Ista radionica provodila se uživo u ožujku ove godine, no ovaj put za studente psihologije Hrvatskog katoličkog sveučilišta u čijoj su izvedbi sudjelovale studentice Ana Milat i Lara Mosić.

U travnju 2022. prethodno spomenute voditeljice ovog projekta, Ana Milat i Lara Mosić, sudjelovale su u projektu „*Studentski zdravi dani*“ koji je pod vodstvom Studentskog zbora Sveučilišta u Zagrebu. Projekt se održavao u Studentskom domu „*Stjepan Radić*“ gdje je u dvorištu Doma postavljeno 13 štandova različitih studentskih udruga i sekcija sa zanimljivim materijalima. Studenti su educirali ostale studente o određenim temama. Ana Milat i Lara Mosić su predstavljale Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet sa štandom „*Na dobrom glasu*“ gdje su educirale studente o važnosti vokalne higijene i pravilne uporabe glasa.

Početkom akademske godine 2022./2023., u mjesecu prosincu organiziran je prvi Logomotivin Humanitarni božićni party u prostoru Caffè bar-a Žabac u čijoj su glavnoj organizaciji, koordinaciji i provedbi sudjelovale izvoditeljice ovog projekta Ana Milat i Lara Mosić.



Prikupljena sredstva od ulaznica išla su Udruzi „Osmijeh“ koja okuplja roditelje djece s rascjepima nepca. Ovom je akcijom prikupljeno 5.300,00 kuna.

U siječnju 2023. organiziran je treći Logomotivin Humanitarni pub quiz u čijoj organizaciji ponovno stoje studentice Ana Milat i Lara Mosić. Prikupljeni novac od kotizacije išao je Društvu za poboljšanje kvalitete života siromašne i nezbrinute djece „Mali zmaj“.

Voditeljica projekta „*Dopusti mi da završim*“ Lara Mosić uz aktivno djelovanje u Udruzi Logomotiva, istovremeno je savjetodavno tijelo novonastalog Kabineta za podršku studentima i razvoj karijera Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (KARPO).

## **5. NAZIV I OPIS PROJEKTA**

Projekt „*Dopusti mi da završim*“.

Projekt pod nazivom „*Dopusti mi da završim*“ projekt je Udruge studenata logopedije Logomotiva koji se održava u osnovnim školama od 1. do 4. razreda. Projektom, koji se održava u obliku interaktivnih i dobi prilagođenih radionica, nastoji se povećati svijest o sveprisutnom poremećaju mucanju među osnovnoškolcima, kao i tolerancija i prihvaćanje djece s tim poremećajem među njihovim vršnjacima. Radionice se provode s naglaskom na osnovne koncepte kao što su govor, komunikacija i razumijevanje. Izvoditelji projekta koriste različite tehnike, alate i aktivnosti kako bi olakšali razumijevanje i prihvaćanje djece koja mucaju. Naziv projekta koji glasi „*Dopusti mi da završim*“ zorno prikazuje samu srž projekta usredotočenog na teškoće koje se javljaju pri mucanju, način komunikacije i poticanje razumijevanja osoba koje mucaju kao osoba s poremećajem u tečnosti govora.

Projekt je započet prošle godine kada su studentice logopedije održale 18 radionica u 5 različitih škola u gradu Splitu i na otoku Korčuli. U akademskoj godini 2022./2023., projekt je proširen na znatno veći broj osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, točnije obuhvaćen je veći broj hrvatskih gradova i mjesta te razreda i učenika kako bi bili ostvareni ciljevi istog. Radionice su ove godine dosad održane u još osnovnih škola u Splitu te dodatno i u Zagrebu, Vukovaru, Osijeku i Vinkovcima. U svibnju će biti održane i u Poreču, Labinu i novim mjestima na otoku Korčuli.

Ne postoje podatci o dosadašnjem izvođenju radionica ovog tipa u osnovnim školama na području Republike Hrvatske što govori o inovativnosti, trudu i zalaganju izvoditeljica projekta, odnosno članica udruge studenata logopedije „Logomotiva“. Održavanjem radionica ovog tipa nastoje se postaviti temelji za provođenje radionica iste i slične tematike u cijeloj Hrvatskoj.

## **6. CILJEVI PROJEKTA**

Mucanje je poremećaj s prevalencijom od 1 do 2% kod osnovnoškolaca, a neka istraživanja pokazuju kako je brojka čak i veća (Craig i sur., 2002). Ono može utjecati na različite aspekte života djece, uključujući socijalni razvoj, emocionalno stanje i školski uspjeh. S obzirom na navedene podatke, središnja svrha ovog projekta jest primarna prevencija educiranjem javnosti o poremećaju koji se zove mucanje. Ukoliko se javnost educira o postojanju poremećaja, posebno od niže kronološke dobi, utoliko će isto smanjiti moguće negativne posljedice na kvalitetu života kod osoba koje mucaju te koristiti svim uključenim stranama. Iz navedenih razloga, prvi cilj ovog projekta je približavanje pojma mucanja učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Nakon završetka radionica, učenici bi trebali imati bolje razumijevanje i svjesnost o tome što je mucanje i kako se manifestira. Također, cilj ovog projekta je podučiti djecu kako na pravilan način komunicirati s osobama koje mucaju. Djeca će biti educirana o najboljim praksama komunikacije s osobama koje mucaju kako bi im se omogućilo da se osjećaju ugodno u svakidašnjim komunikacijskim situacijama. Još jedan cilj projekta jest podizanje razine razumijevanja i prihvaćanja osoba koje mucaju. Kroz radionice i edukaciju radi se na razvijanju empatije prema osobama koje mucaju i učenju prihvaćanja različitosti među ljudima. Navedeno bi osiguralo i ostvarivanje još jednog cilja projekta koji se odnosi na destigmatizaciju mucanja s obzirom na sveprisutnost ovog poremećaja. Djeca bi trebala shvatiti kako je mucanje uobičajen poremećaj koji od njih iziskuje isključivo strpljivost i potporu za osobu koja muca. Osim toga, radionica je namijenjena i za same osobe koje mucaju kako bi se ostvario cilj rada na samoprihvatanju, podizanju samopouzdanja i prihvaćanja identiteta tih osoba kao osoba koje mucaju. Nadalje, cilj projekta bila je i decentralizacija rada studentske udruge Logomotiva, kao i logopedskog djelovanja. Naime, izvoditeljice projekta ciljano su odabrale područja provođenja radionica koja nisu uključivala isključivo velike gradove koji su žarišne točke provođenja različitih projekata i aktivnosti, kao i zaposlenosti stručnjaka

logopedске prakse. Svršishodno su posjećena manje pokrivena područja Slavonije, hrvatskih otoka te će u svibnju ove godine biti uključena i Istra. Konačno, ciljano se radilo i na suradnji studenata logopedije s drugim profesionalcima (učitelji, pedagozi, psiholozi i ravnatelji škola) koji čine dio multidisciplinarnog stručnog tima čija je suradnja od iznimne važnosti za svakog pojedinca uključenog u osnovnoškolski sustav obrazovanja.

## **7. ORGANIZACIJA PROJEKTA**

Izvoditeljice projekta „Dopusti mi da završim“ studentice su 2. godine diplomskog studija logopedije Ana Milat, Lara Mosić i Fani Šupić, studentice 1. godine diplomskog studija logopedije Marija Magdalena Budimir i Elena Miletić te studentica 3. godine preddiplomskog studija logopedije Lea Radulović. Svaka izvoditeljica ujedno je i aktivna članica Udruge studenata logopedije „Logomotiva“ te sudjeluje i u brojnim drugim aktivnostima i projektima pod vodstvom Udruge.

Suradnici na projektu osnovne su škole u Zagrebu, Splitu, Vukovaru, Osijeku, Vinkovcima i na Korčuli te je u svibnju ove godine planirana suradnja i sa školama u Istri te dodatnim školama na otoku Korčuli. Prve radionice ovog projekta održane su u Splitu u svibnju 2022. godine u osnovnim školama „Lučac“ i „Bol“ te zatim na Korčuli u osnovnim školama „Blato“ (Blato), „Vela Luka“ (Vela Luka) i „Petra Kanavelića“ (Korčula). Sveukupno je u tim školama održano 18 radionica. U ožujku 2023. godine izvedeno je 10 radionica u gradu Splitu u osnovnim školama „Lokve-Gripe“ i Sućidar“. U travnju iste godine održana je turneja radionica u Slavoniji u osnovnim školama „Siniše Glavaševića“ (Vukovar), „Mladost“ (Osijek) i „Vladimira Nazora“ (Vinkovci) u brojcima od 16 radionica. Zatim je u istom mjesecu izvedeno i 17 radionica u gradu Zagrebu u osnovnim školama „Nikole Tesle“, „Retkovec“ i „Središće“ zaključno s 26. travnja 2023. godine. Dakle, ovim projektom do sada je obuhvaćeno 13 različitih škola diljem Republike Hrvatske i održana je sveukupno 61 radionica. Očekivani broj polaznika po radionici je 20, čime dolazimo do brojke od 1220 djece koja su bila polaznici ovog projekta.

## **8. OPIS RADIONICE**

Projekt je zamišljen kao interaktivna poučna radionica prilagođena dobi u trajanju jednog školskog sata, odnosno 45 minuta. Izvoditelji radionice unaprijed kontaktiraju škole koje su

izabrali za održavanje radionica o njihovoj zainteresiranosti za održavanje radionica u prostorijama, odnosno učionicama tih škola. Zatim se po dogovoru one održavaju u različitim razredima u različitim gradovima, odnosno mjestima u Hrvatskoj. Radionice su namijenjene i za osobe koje mucaju, ali i za one koje ne mucaju jer osim samih činjenica o mucanju, obuhvaćaju i načine komunikacije s osobama koje mucaju te posljedično aktivno rade i na senzibilizaciji i toleranciji učenika na mucanje i slične teškoće. Zato su radionicama u različitim školama prisustvovala i nekolicina učenika koji mucaju i koji su mogli svjedočiti kako se o njihovoj teškoći govori u pozitivnom svjetlu.

Struktura radionice je sljedeća (svi navedeni materijali vidljivi su u Prilog 3):

1. Postavljanje pitanja učenicima o tome tko je logoped, što je mucanje i imaju li iskustva s jednim ili drugim te objašnjavanje istog od strane izvoditeljica.
2. Približavanje pojma i vrsta mucanja (ponavljanje, produžavanje i blokade) na slikovit način uz paralelizam s autićem i različitim vrstama cesta (cesta bez prepreka - gladak govor i s preprekama - mucanje).
3. Pričanje priče „Lolin p-prvi dan škole“ čije su autorice studentice logopedije (Mia Feratović, Paula Tepuš i Josipa Gašparić) te postavljanje šest pitanja koja provjeravaju razumijevanje pročitane slikovnice. Redoslijed odgovaranja na pitanja bio je određen bacanjem kockice od strane učenika dobrovoljaca (6 pitanja – 6 učenika).
4. Davanje savjeta djeci kako na pravilan način komunicirati s osobama koje mucaju.
5. Poznate osobe koje mucaju – iskustvo Slavena Bilića i Dina Rađe koji su snimili video snimke posebno za ovaj projekt kako bi približili djeci pojam mucanja.
6. Slušanje autorske pjesme koje su pripremile izvoditeljice „Muc, muc, muc“.
7. Podjela plakata s porukom radionice za razred („Osobe koje mucaju imaju jedinstvenu priliku naučiti svijet kako slušati“).
8. Dobno prilagođene završne aktivnosti:
  - a) Crtanje igre i pisanje poruke liku iz priče koji muca (Lola) – 1. i 2. razred
  - b) Rješavanje osmosmjerke koja sadrži pojmove vezane uz mucanje – 3. i 4. razred
9. Evaluacijski obrazac za učitelje te pismeni dojmovi učenika.

Važno je posebno istaknuti određene dijelove radionice koji su pomno osmišljeni i odabrani da bi se istovremeno ispunila odgojno-obrazovna očekivanja, odnosno ishodi samih radionica i očekivanja osnovnoškolaca od prvog do četvrtog razreda kojima je ključno predstaviti sadržaj na zanimljiv način koji zaokupira njihovu pažnju u podužem vremenskom okviru (45 minuta). Sukladno navedenom, izvoditeljice su u svoje radionice odlučile uključiti zanimljivu slikovnicu „Lolin p-prvi dan škole“ koja je ujedno i djelo studentica logopedije Mije Feratović, Paule Tepuš i Josipe Gašparić. Radnja slikovnice obuhvaća djevojčicu Lolu koja muca i kojoj su se učenici iz razreda rugali, no kad ih je učiteljica upoznala s Lolinom govornom manom i dala im savjete kako pričati s njom, djeca su je prihvatila, ispričala se i uključila u svoju igru. Naši učenici iz tog primjera mogu izvući pouku o ispravnom načinu ponašanja prema osobama koje mucaju i na taj način poboljšati njihovu kvalitetu života. Također, nakon čitanja slikovnice učenici su odgovarali na 6 pitanja vezanih za pročitane slikovnice kako bi se provjerilo njihovo razumijevanje pročitane te upamćivanje činjenica o mucanju i savjeta iz slikovnice vezanih za komunikaciju s osobama koje mucaju. Na pitanja su odgovarali dobrovoljci na način da je svatko bacao kockicu i odgovarao na broj pitanja dobivenog na kockici što im je bilo silno angažirajuće i zabavno. Nadalje, pjesma „*Muc, muc, muc*“ autorsko je djelo izvoditeljica projekta o dječaku Luki koji muca te je nasnimljena na melodiju poznate dječje pjesmice „*Nije lako bubamarcu – zum, zum, zum*“. Izvoditeljice su napisale vlastiti tekst za pjesmu kroz koju su na kreativan način prožeti savjeti kako komunicirati s osobama koje mucaju te kako se ponašati prema njima u svakodnevnom životu, kao i s kojim se problemima u govoru osobe koje mucaju susreću. Tekst pjesme glasi: „*Nije lako Luki dječarcu. Muc, muc, muc, muc. Dobrom našem školarcu. Muc, muc, muc, muc. Između toliko raznih riječi. Muc, muc, muc, muc. Nekad stane, nekad produžava teško mu je reći, a da ne ponavlja. Muc, muc, muc. Luki treba vrijeme davati. I pažljivo ga redom slušati. Dok on priča ne prekidaj, ni upadaj. Pazi i ti, sporo pričaj, ne ispravljaj. I puno ljubavi mu davaj. Muc, muc, muc.*“. Tekst pjesme bio je vidljiv i na prezentaciji te bi izvoditeljice i učenici s užitkom zajednički slušali i pjevali navedene stihove. Osim riječi izvoditeljica, učenici su mogli čuti i riječi, odnosno poruke suradnika ovog projekta Dina Rađe i Slavena Bilića. Oni su, kao poznate osobe koje mucaju, djeci poslali ohrabrujuće poruke vezane za mucanje. Sažeto, oni su poručili kako mucanje nije nešto što ih je spriječilo u ostvarivanju vlastitih ciljeva te su uz trud i rad, što vlastiti, što uz logopeda uspjeli naučiti kako kontrolirati svoj govor. Gospodin Slaven Bilić poručio im je kako se on sprijateljio sa svojom teškoćom te mu ona više ne predstavlja problem i to je jedna od najvažnijih poruka ovih radionica, posebno za sudionike koji mucaju.

## 9. PROMOCIJA PROJEKTA

Projekt „*Dopusti mi da završim*“ namijenjen je specifičnoj populaciji određene dobi odnosno učenicima nižih razreda osnovne škole. Jedan od ciljeva njegove provedbe je decentralizacija logopedskog djelovanja i podizanje svijesti o mucanju u mjestima koja nisu dovoljno educirana o opisanoj problematici. Iz spomenutih razloga, promocija projekta „*Dopusti mi da završim*“ u njegovoj primarnoj fazi izvođenja je osmišljena kroz direktnu komunikaciju i slanje upita ciljanim osnovnim školama putem službenih mail adresa. Nakon provođenja radionica, rezultati projekta se objavljuju na društvenim mrežama udruge; Instagram (@logomotivaslp) i Facebook (Logomotiva) profilu. Društvene mreže Logomotive popraćene su od strane velikog broja studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, kako studija Logopedije, tako i drugih smjerova, ali i studenata drugih fakulteta diljem Hrvatske. Logomotivin rad na društvenim mrežama osim studenata, prate i diplomirani logopedi, koji su između ostalog zaposleni u sustavu školstva, kao i učitelji razredne nastave. Na taj način se u daljnjem radu i provođenju projekta otvara mogućnost primanja upita za provođenje radionica putem društvenih mreža i na taj način ostvarivanja novih suradnji s osnovnim školama. Nadalje, o projektu „*Dopusti mi da završim*“ izvještava se na službenim stranicama osnovnih škola u kojima se radionica provodila. Konačni izvještaj o uspješnosti projekta dokumentiran je se i na web stranicama matičnog fakulteta (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet) kao i pomoću infografike koja je vidljiva i dostupna na ERF-u.

Na pozitivnu promociju opisanog projekta svoj utjecaj imaju i poznate osobe koje mucaju i koje su u projekt uključene snimanjem videozapisa, a to su Dino Rađa i Slaven Bilić. Povećanje prepoznatljivosti projekta realizirano je i uz pomoć medijske podrške. Pri tome je bitno istaknuti kako je za Međunarodni dan svjesnosti o mucanju (22.10.2022.), jedna od najgledanijih televizija u Hrvatskoj, RTL, emitirala dio sadržaja projekta „*Dopusti mi da završim*“.

## 10. FINANCIRANJE PROJEKTA

Projekt „*Dopusti mi da završim*“ u protekloj akademskoj godini 2021./2022. financiran je budžetom Udruge Logomotiva. U skladu s većim opsegom broja planiranih radionica, povećanim putnim troškovima i količinom potrebnog materijala pojavila se potreba za prijavljivanjem projekta „*Dopusti mi da završim*“ na *Natječaj za financiranje studentskih*

programa, projekata i drugih studentskih aktivnosti za akademsku godinu 2022./2023. raspisanog od strane Studentskog centra u Zagrebu. Inicijativa studentica i vrijednost prijavljenog projekta prepoznata je od strane SC-a koji su projekt „Dopusti mi da završim“ sufinancirali svotom od 200€.

|      |      |  |                       |            |             |
|------|------|--|-----------------------|------------|-------------|
| 159. | 256. | UDRUGA STUDENATA LOGOPEDIJE-LOGOMOTIVA | DOPUSTI MI DA ZAVRŠIM | 200,00 EUR | 1.506,90 kn |
|------|------|--|-----------------------|------------|-------------|

Slika 1 Rezultati natječaja za financiranje studentskih programa, projekata i drugih studentskih aktivnosti za akademsku godinu 2022./2023.

## 11. VREDNOVANJE USPJEŠNOSTI PROJEKTA

Kako bi se unaprijedila kvaliteta projekta, kao i zadovoljstvo učitelja koji istoj prisustvuju, na kraju svake provedene radionice učiteljima je bio dodijeljen evaluacijski obrazac. Evaluacijski obrazac ispunili su učitelji iz Zagreba, Splita, Osijeka, Vukovara, Vinkovaca te sljedećih mjesta na otoku Korčuli: Blato, Vela Luka i Korčula. Rezultati evaluacijskog obrasca prikazani su u tablici (Tablica 1).

Tablica 1 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim"

|   | PROSJEČNA OCJENA |
|---|------------------|
| Koliko ste zadovoljni dobivenim informacijama?        | 5.0              |
| Koliko ste zadovoljni samim sadržajem radionice?      | 5.0              |
| Koliko ste zadovoljni trajanjem radionice?            | 5.0              |
| Koliko ste zadovoljni dobivenim materijalom (plakat)? | 5.0              |
| Ocijenite jasnoću (predavačku sposobnost) predavača.  | 5.0              |
| Ocijenite sveukupno zadovoljstvo radionicom.          | 5.0              |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Kolika je vjerojatnost da biste drugim školama ili učiteljima preporučili sudjelovanje u radionici?</b> | <b>5.0</b> |
| <b>UKUPNO</b>  | <b>5.0</b> |

Visoke ocjene vidljive u prikazanoj tablici samo su jedan od pokazatelja uspješnosti i kvalitete provođenja radionice „Dopusti mi da završim“, kao i dokaz zadovoljstva učitelja koji su na istoj radionici nazočni. S obzirom da su nam mišljenja učitelja izuzetno važna i korisna za oblikovanje našeg budućeg rada, njihove povratne informacije prikupljene su i u obliku pitanja proširenog odgovora u kojima su pitanja bila sljedeća:

1. Što biste izdvojili kao područje kojim ste izuzetno zadovoljni?
2. Što biste izdvojili kao područje u kojem vidite prostor za napredak?
3. Imate li još nešto što nam želite poručiti (komentar)?

Povratne informacije su pozitivne, a većinski se sastoje od pohvala tematike radionice, organizacije, prilagodbe dječjem uzrastu te pohvale samih izlagačica. Neki od komentara prikazani su u sljedećim tablicama (*Tablica 2, Tablica 3, Tablica 4*).

*Tablica 2 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Što biste izdvojili kao područje kojim ste izuzetno zadovoljni?"*

|  |  |
|--|--|
| <b>Što biste izdvojili kao područje kojim ste izuzetno zadovoljni?</b> | „Zadovoljna sam samom realizacijom radionice.“   |
|  | „Predavanje je izvrsno osmišljeno te je prilagođeno uzrastu djece. Organizacija je odlična, kao i pripremljenost.“   |
|  | „Izdvojila bih uspješnu suradnju s učenicima, zanimljivost teme i način izlaganja studentica. Studentice su izlagale jasno, lijepo komunicirale s djecom te stvorile ugodno ozračje na satu. Odličan primjer izlaganja.“   |
|  | „Svidjeli su mi se zorno prikazani i objašnjeni modeli govora te pojam mucanja. Studentice su izabrale jako dobar postupak u objašnjavanju što je mucanje – slikovnica Lolin p-prvi dan škole te aktivno sudjelovanje učenika u analizi priče. Takav pristup je izuzetno kreativan i djeci zanimljiv.“ |



|  |   |
|--|---|
|  |   |
|  | „Pohvalila bih primjerenu komunikaciju s učenicima, strukturu radionice koja potiče aktivno sudjelovanje učenika te pripremljenost samih voditeljica.“                            |
|  | „Izuzetno sam zadovoljna slikovitim prikazom mucanja pomoću autića i cesta te usporedbom mucanja i glatkog govora. Pohvaljujem i aktivnu interakciju između predavača i učenika.“ |

Tablica 3 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Što biste izdvojili kao prostor za napredak?"

|   |   |
|---|---|
| <b>Što biste izdvojili kao područje u kojem vidite prostor za napredak?</b> | „Ništa, sve je bilo odlično.“   |
|   | „Sve je bilo super, samo nastaviti suradnju i s razredima u kojima postoje učenici koji mucaju.“      |
|   | „Nemam što izdvojiti, samo da se nastavi ovako dalje!“  |
|   | „Naglasiti da neki učenici slabijeg uspjeha nisu krivi radi slabog uspjeha te da im se treba pomoći.“ |

Tablica 4 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Imate li još nešto što nam želite poručiti (komentar)?"

|   |  |
|---|--|
| <b>Imate li još nešto što nam želite poručiti (komentar)?</b> | „Studentice su izabrale aktualnu temu za naš narod, odlično su se pripremile s raznovrsnim aktivnostima, zainteresirale su nas za temu i rad, govorile su jasno, glasno, primjerenom brzinom! Dobili smo puno korisnih savjeta.“ |
|   | „Radionica je primjerena djeci, primjeri su konkretni, jasni, razumljivi. Velika pohvala predavačicama!“   |
|   | „Bravo, sve pohvale, nastavite i dalje ovako!“   |

Povratne informacije dobivene su i od samih učenika te prilažemo slike koje potvrđuju njihovo zadovoljstvo sudjelovanjem u radionici.

Bilo mi je super, zabavno, veselo,  
poučno.  
Naučili smo da moramo strpljivo  
čekati.



Slika 2 Povratne informacija učenika koji su sudjelovali u radionici "Dopusti mi da završim"

Meni se jako svidjelo kada sam  
završio kocku i odgovarao na pitanje.  
Osjećam sam se sretno i zabavno. Jako  
sam puno toga naučio o mucanju.



Najviše mi se svidjelo kad  
smo vrtili kockicu i odgovara-  
vali na pitanja. Bilo mi je  
lijepo i naučila sam što je  
logoped i što je mucanje.  
Hvala na dolasku!

Bilo mi je zabavno kad smo sa  
automobilom naučili kakvi govori  
postoje. Osjećala sam se veselo i ugodno.



MUCANJE



U RADIONICI NAJ VIŠE MI SE SVIDJELO  
KADA STE ČITALE ONU PRIČU.

NAUČILA SAM KAKO PRIČATI SA  
DJECOM KOJA MUČAJU.

OSIJEČALA SAM SE SRETNO  
I UZBUĐENO.

HVALA VAM  
ŠTO STE DOŠLI



Jako mi se svidjelo kada smo pjevali  
pjesmicu. Naučila sam kako da poštuju  
prijatelje koje mučaju. Lijepo mi je  
bilo uživala sam i nadam se da će  
te opet doći. 😊

HVALA

VAM! 🌸



## 12. KORIST ZA AKADEMSKU I ŠIRU ZAJEDNICU

Radionica „*Dopusti mi da završim*“ jedina je radionica na području Republike Hrvatske koja učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole približava tematiku mucanja na njima prilagođen i zanimljiv način. Time omogućuje učenje o nesvakidašnjoj, ali sveprisutnoj temi, u uvjetima koji su drugačiji od tipičnog školskog dana što, uz edukativni karakter, unosi u razred i dozu kreativnosti i zabave. Unošenje novog, za djecu nepoznatog edukativnog sadržaja prodire izvan granica školskog kurikuluma čime se učenike potiče na razmišljanje izvan okvira školskih udžbenika, na razmišljanje o stvarnim životnim situacijama i ljudima s kojima se tijekom svog života mogu susresti. Radionicom „*Dopusti mi da završim*“ nastoji se učenicima objasniti što je mucanje, kako se manifestira te ono najbitnije – što mi možemo učiniti kako bismo pomogli osobama koje mucaju. Time potičemo cjeloživotno učenje i oblikujemo školu kao okružje koje ima plodno tlo za potpuni akademski razvoj svakog njezinog učenika, s naglaskom na djecu koja mucaju. Mucanje je različitost, a učeći djecu da smo svi po nečemu različiti razvijamo atmosferu u kojoj je razred sinonim za prihvaćanje i toleranciju tih različitosti gdje nema mjesta vršnjačkom nasilju. Osim što naše smjernice za komunikaciju s osobama koje mucaju pomažu djeci, pomažu i učiteljima koji se tijekom svog studiranja rijetko ili uopće ne susreću s ovom tematikom, dok u praksi u razredu imaju djecu koja mucaju kao svoje učenike. Kroz sve navedeno proteže se značaj i dobrobit ove radionice za akademsku zajednicu, a vidljiv je i u izuzetno pozitivnim povratnim informacijama od učitelja i učenika. Osim svega do sada spomenutog, valja naglasiti kako se radionicom „*Dopusti mi da završim*“ nastoji povećati empatija i suosjećanje prema svim osobama koje mucaju, kao i potaknuti suzbijanje negativnih predrasuda i stereotipa prema istima. Razvija se svijest o tome da je mucanje cjeloživotni poremećaj koji je potrebno rano prepoznati, samim time rano i intervenirati, kako bi se moguće negativne posljedice minimizirale, a kvaliteta života maksimizirala. Konačno, ovom radionicom šalje se poruka kojom se nastoji oblikovati sigurno i inkluzivno suvremeno društvo u kojem se svaka osoba ima pravo razvijati sukladno svojim mogućnostima, bez obzira na teškoće koje ima. U tome se nalazi korist ove radionice i za širu zajednicu, odnosno društvo općenito.

### 13. ODRŽIVOST PROJEKTA I PLANOVI ZA BUDUĆNOST

Odaziv i sudjelovanje velikog broja osnovnih škola diljem Republike Hrvatske u projektu „*Dopusti mi da završim*“ kao i njihovo pozitivno vrednovanje istog, pokazatelj su uspješnosti provedenog projekta, a ujedno i značajan motiv za njegovim daljnjim ostvarivanjem. Kontinuitet u izvođenju projekta „*Dopusti mi da završim*“ vidljiv je kroz njegovu početnu fazu provođenja u akademskoj godini 2021./2022., nastavak provođenja kroz tekuću akademsku godinu 2022./2023. i dogovorene suradnje za nadolazeću. Konkretno, planovi do kraja aktualne akademske godine su u svibnju održati drugi ciklus radionica na otoku Korčuli u tri nove škole; OŠ Smokvica, OŠ Lumbarda, OŠ Račišće s kojima je suradnja već dogovorena. Nadalje, projekt „*Dopusti mi da završim*“, kao jedno od ciljanih područja djelovanja obuhvatit će i regiju Istru. Detaljnije, Sekcija za mucanje dogovorila je suradnju s Osnovnom školom „Ivo Lola Ribar“ u Labinu kao i s Osnovnom školom „Finida“ u Poreču u kojima će se radionice također provoditi u petom mjesecu ove kalendarske godine. Zaključno, vizija ovog projekta usmjerena je na daljnje provođenje projekta na područjima koja su po pitanju pokrivenosti stručnjaka logopeda u nezavidnom položaju, uključujući ostale otoke i ruralna područja Republike Hrvatske. Budućnost ovog projekta leži u volji i želji mladih studentica da nastave tradiciju održavanja projekta, senzibilizacije i podučavanja mlađih naraštaja kako na pravilan način komunicirati s osobama koje mucaju, s ciljem kontinuiranog napretka i unaprjeđivanja znanja.

## 14. PRILOZI

### PRILOG 1. FOTOGRAFIJE IZ OSNOVNIH ŠKOLA KOJE SU SUDJELOVALE U PROJEKTU SPLIT:



*Slika 3 Osnovna škola "Lučac"*



*Slika 4 Osnovna škola "Bol"*



*Slika 5 Osnovna škola "Lokve-Gripe"*



*Slika 6 Osnovna škola "Sučidar"*

## OTOK KORČULA



*Slika 7 Osnovna škola Blato*



*Slika 8 Osnovna škola Vela Luka*



*Slika 9 Osnovna škola Petra Kanavelića*

## VUKOVAR



Slika 10 Osnovna škola Siniše Glavaševića

## OSIJEK



Slika 11 Osnovna škola "Mladost" Osijek



## VINKOVCI



*Slika 12 Osnovna škola Vladimira Nazora*

ZAGREB



Slika 13 Osnovna škola Nikole Tesle



Slika 14 Osnovna škola Retkovec



Slika 15 Osnovna škola "Središće"

## PRILOG 2. PISMA PREPORUKE I ZAHVALNICE

### PRILOG 2.1. PISMO PREPORUKE MENTORA PROJEKTA IZV.PROF.DR.SC. ANE LEKO KRHEN



Sveučilišta u Zagrebu

Odsjek za logopediju  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Zagreb, 9. siječnja, 2023.

#### PISMO PREPORUKE

Mucanje je komunikacijski poremećaj kod kojeg dolazi do prekida u tečnosti govora zbog ponavljanja glasova, slogova i/ili jednosložnih riječi, produživanja glasova ili zastoja. Prilikom govornih pokušaja, kod mucanja se nerijetko mogu uočiti različiti pokreti lica ili tijela. Osim govornih netečnosti koje slušatelji lako uočavaju, sastavni dio mucanja su i različite emocije od straha i srama do anksioznosti. 2:1. Mnoga djeca i odrasle osobe koje mucaju često se susreću s predrasudama, zadirkivanjem i nerazumijevanjem okoline.

Studentska sekcija za mucanje koja djeluje u okviru Udruge studenata logopedije Logomotiva osmislila je ciklus edukativnih radionica "Dopusti mi da završim" namjenjenih učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem upoznavanja djece s pojmom mucanja i pružanjem smjernica za uspješniju komunikaciju s osobama koje mucaju. Svoju podršku radionicama dali su i proslavljeni hrvatski sportaši Dino Rađa i Slaven Bilić koji su i sami osobe koje mucaju. Zbog odličnog odaziva, velikog interesa za radionice te iznimnog uspjeha i izrazito pozitivnih povratnih informacija iz osnovnih škola (Splitu, Korčula; Blato, Vela Luka i Korčula) u kojima se prošle akademske godine održalo 18 radionica rodila se ideja o proširenju radionica i na druge gradove u Hrvatskoj. Obzirom da bi održavanje ovih radionica djeci osnovnoškolske dobi omogućilo usvajanje novih znanja o mucanju što bi u konačnici rezultiralo prihvaćanjem i poštivanjem ljudskih različitosti mišljenja sam da ovaj projekt zaslužuje i podršku od strane Studentskog centra.

Studentice prve i druge godine Diplomskog studija Logopedije koje sudjeluju u provedbi ovih radionica tijekom preddiplomskog i diplomskog studija pokazale su brojna teorijska i praktična znanja, te se pokazale vrlo otvorenima za učenje i snalaženje u novim situacijama. Važno je napomenuti da vrlo odvažno reagiraju na nove izazove i prihvaćaju ih. Kao studentice, od samog početka ističu se marljivošću, redovitim pohađanjem i aktivnim praćenjem nastave.

Poznavajući kolegice kao nastavnica i mentorica, ističem njihovu teorijsku, stručnu i praktičnu osposobljenost za održavanje radionica "Dopusti mi da završim".

Izv.prof.dr.sc. Ana Leko Krhen

## PRILOG 2.2. PISMO PREPORUKE LOGOPEDA ZAPOSLENOG U SUSTAVU ŠKOLSTVA (OŠ SREDIŠĆE)

+38515999550

Ulica Savezne Republike Njemačke 2A, 10000 Zagreb



Osnovna škola Središće  
#OSTANIMOODGOVORNI

### PISMO PREPORUKE – LOGOPED

Poštovani,

pišem ovo pismo kao preporuku i zahvalnicu studenticama logopedije, ujedno članicama Udruge studenata logopedije – Logomotiva, koje su dana 26. travnja 2023. u našoj školi održale radionicu naziva „Dopusti mi da završim“.

Ovim putem iskazala bih zadovoljstvo prvenstveno odabirom teme radionice koja se fokusira na danas u društvu sveprisutan poremećaj – mucanje. Mišljenja sam kako se o svim teškoćama treba razgovarati od malih nogu jer upravo u djetinjstvu postavljamo temelje za kasnije stavove. Ovakve radionice omogućuju razvoj društva u kojem nema stigmatizacije i nema stereotipnih mišljenja prema određenim pojedincima. Nastavljajući se na to, pohvalila bih način na koji je tako složen i kompleksan poremećaj kao što je mucanje prikazan. Studentice su vješto balansirale u prikazu mucanja s profesionalnog stajališta istovremeno unijevši dozu kreative i zabave što je u razredu stvorilo atmosferu ugodnu za rad. Uz to, svojim su pristupom i angažmanom zaintrigirale učenike i uspostavile s njima komunikaciju koja ih je potaknula na razmišljanje. Znanje naših učenika obogatilo su za mnoštvo informacija o mucanju, o logopediji, o tome kako komunicirati s osobama koje mucaju, a sve to na njima prilagođen i razumljiv način, s velikom dozom jasnoće u svom izlaganju.

Velika nam je čast što su studentice, odnosno izvoditeljice radionice „Dopusti mi da završim“, izabrale baš našu školu za izvođenje spomenute radionice jer smo njezinim ishodom jako zadovoljni. Nadamo se kako će se suradnja udruge Logomotiva i naše škole nastaviti te se radujemo budućim susretima! S perspektive logopeda, izuzetno sam zadovoljna ovom radionicom te bi istu preporučila drugim školama i kolegama.

Srdačan pozdrav,

U Zagrebu, 26. travnja 2023.

*Mihaela Đuranec*

mag. Logoped. Mihaela Đuranec,

stručni suradnik logoped Osnovne škole „Središće“

## **PRILOG 2.3. PISMO PREPORUKE LOGOPEDA ZAPOSLENOG U SUSTAVU ŠKOLSTVA (OŠ RETKOVEC)**

Osnovna škola Retkovec  
Aleja javora 2,  
10040 Zagreb  
26.04.2023.

### **Pismo preporuke**

Poštovani, želim izraziti veliko zadovoljstvo radionicama o mucanju koje su studentice logopedije održale u našoj školi. Radionica je izvrsno koncipirana, primjerena dobi učenika s poticajem na komunikaciju i uočavanju bitnih stvari o temi mucanja te osvještavanju potreba kod osoba koje mucaju. Učitelji i učenici su pokazali interes za temu mucanja te su na vrlo zanimljiv način dobili uvid u samu problematiku.

Studentice su dorasle svom budućem pozivu, kako u komunikaciji s učenicima tako i u samoj prezentaciji. Izvrsno su pripremljene, koristile su različite načine interakcije s učenicima i učiteljima te su povratne reakcije sudionika izvrsne.

Veliko hvala na odabiru naše škole i mogućnosti da i mi budemo dio ove zanimljive radionice.

Preporučujem ovu vrstu edukacije i drugim ustanovama te se nadam da će i u budućnosti biti sličnih edukacija za učitelje i učenike.

Srdačan pozdrav,

Martina Erić  
  
Stručni suradnik logoped

## PRILOG 2.4. PISMO PREPORUKE OŠ BLATO



OSNOVNA ŠKOLA BLATO  
20 271 Blato, p.p. 34  
Piva ulica br. 25/2  
TEL/ 020 851 233 851 333

HR 36 24070001100677701  
MB 3 0 8 0 7 9 0  
OIB 9 3 8 0 1 6 5 8 0 2 2

e-mail [os-blato@os-blato.skole.hr](mailto:os-blato@os-blato.skole.hr)  
<http://os-blato.skole.hr/>

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA DUBROVAČKO – NERETVANSKA  
OPĆINA BLATO

OSNOVNA ŠKOLA BLATO  
Šifra. 19-511-001

KLASA: 035-04/23-01/8  
URBROJ: 2117-131-23-1

Blato, 10. siječnja 2023.

Udruga studenata logopedije Logomotiva  
Borongajska 83 f, Zagreb

Predmet: Pismo preporuke Osnovne škole Blato

Prošle godine su našu školu posjetile studentice logopedije, članice udruge Logomotiva. Studentice su učenicima trećeg i četvrtog razreda održale radionicu pod imenom „Dopusti mi da završim“. Radionica je osmišljena tako da studentice na interaktivan način djeci približavaju pojam mucanja. U radionici su učenici, a i učitelji naše škole zaista uživali, a pritom su nešto novo i naučili. Učenicima se jako sviđio i dio kada su doznali kako i u svijetu poznatih i slavni ima puno osoba koje mucaju, a studentice su im omogućile i primanje poruka ohrabrenja poznatih osoba čime su posebice bili oduševljeni.

U OŠ Blato postoje djece koja imaju teškoće u govorno-jezičnom području iz čega proizlazi posebna poučnost i korisnost ove radionice. Također, vrijednost ove radionice je vidljiva kroz činjenicu kako učenici u ovoj školi ranije nisu bili dovoljno upoznati s ovom problematikom, stoga je ova radionica zaista donijela nešto novo, edukativno i korisno u redove naše škole.

Studentice su u svom izlaganju bile zanimljive, ugodne i jasne te su jako vješto pridobile pažnju učenika kao i motivirali iste za rad.

Izrazito nam je drago što je naša škola ostvarila suradnju s udrugom studenata logopedije Logomotiva i od srca preporučujem ovu radionicu ostalim osnovnim školama, kolegama i kolegicama.

S poštovanjem,

Ravnateljica:

Katarina Kovačić, prof.



## PRILOG 2.5. PISMO PREPORUKE OŠ PETRA KANAVELIĆA



REPUBLIKA HRVATSKA  
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA  
**Osnovna škola Petra Kanavelića, Korčula**

Ante Starčevića 1, 20260 Korčula  
TEL 020/716 126 TEL/FAX 020/715 023  
EMAIL [ured@os-panavelica-korcula.skole.hr](mailto:ured@os-panavelica-korcula.skole.hr)  
WEB <http://os-panavelica-korcula.skole.hr/>  
MB 03080838 OIB 32072063566 Šifra škole 19-038-001 IBAN HR6423300031100064687

Korčula, 11.siječnja,2023.godine

### PISMO PREPORUKE OSNOVNE ŠKOLE PETRA KANAVELIĆA KORČULA

Studentice Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u Zagrebu, članice Udruge studenata logopedije Logomotiva, posjetile su našu školu 25. svibnja 2022. godine i održale niz od četiri radionice za učenike trećih i četvrtih razreda.

Radionica „Dopusti mi da završim“ imala je za cilj približiti djeci pojam mucanja i poučiti ih kako se ophoditi prema vršnjacima koji mucaju, kako na pravilan način komunicirati s osobama koje mucaju, te pokušati razumjeti s kojim se sve poteškoćama u govoru oni nose.

Također, naglasak je stavljen i na prihvaćanje osoba koje se bore s tim problemom, kao i destigmatizaciju mucanja općenito.

Može se reći kako su studentice opisane ciljeve radionice uspješno ispunile.

Radionica je bila interaktivna i prilagođena uzrastu djece, kao i pristup studentica učenicima. Izmjenjivale su se aktivnosti edukativnog, kreativnog i zabavnog karaktera. Tema je djeci bila vrlo zanimljiva i životna, a imali su priliku iznijeti i neka vlastita iskustva.

Sudjelovali su svi učenici trećih i četvrtih razreda, njih oko 75 sa svojim učiteljicama, a priključio se i dio drugih učitelja, stručnih suradnica i voditeljica posebne skupine, tako da je radionica „Dopusti mi da završim“ osim za učenike, bila korisna i za učitelje koje je također podučila kako na pravilan način pristupiti učenicima koji mucaju.

Za našu školu je ova radionica bila korisna i zbog toga što škola nema logopeda te su učenici o problematici mucanja kao i nekakvim drugim govorno-jezično-komunikacijskim patologijama nedovoljno educirani i senzibilizirani.

Radionicu „Dopusti mi da završim“ i suradnju s udrugom Logomotiva sa zadovoljstvom preporučamo i ostalim osnovnim školama diljem Republike Hrvatske.

S poštovanjem,

  
Velebit Veršić, prof.  
Ravnatelj Osnovne škole Petra Kanavelića  
KORČULA



## PRILOG 2.6. PISMO PREPORUKE „OŠ SUČIDAR“

Osnovna škola „Sučidar“  
Perivoj Ane Roje 1  
21000 Split

Udruga studenata logopedije „Logomotiva“  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Zagreb  
Borongajska cesta 83f  
10000 Zagreb

24. travanj 2023.

### PISMO PREPORUKE

Dana 23. i 24. ožujka 2023. godine u Osnovnoj školi „Sučidar“ održano je sveukupno 5 radionica u sklopu projekta „*Dopusti mi da završim*“. Naši učenici od 1. do 4. razreda imali su priliku na vrlo zanimljiv način naučiti činjenice o mucanju, načinima komunikacije s osobama koje mucaju i važnosti prihvatanja različitosti među vršnjacima. Presentacija je bila odlična, uz izniman trud studentica-predavačica jer su kontinuirano uključivale učenike u radionicu i navodile ih na zaključivanje. Svojom toplinom, ali i profesionalnošću te uvježbanošću osigurale su djeci nezaboravne radionice tijekom kojih su im održavale pažnju do samog kraja. Pripremljeni materijali (slikovnice, osmosmjerke, pjesma) bili su izrazito angažirajući i prilagođeni za osnovnoškolsku dob te su pomogli sudionicima radionica u boljem razumijevanju samog poremećaja. Smatram kako je ovakav način upoznavanja djece s, u ovom slučaju mucanjem, izrazito važan aspekt njihovog što kvalitetnijeg odgojno-obrazovnog procesa i zato pohvaljujem studentice na vidno uloženom trudu i radu na tome.

U radionicama je sudjelovao veliki broj učenika naše škole te nam je drago što su izvoditeljice izabrale upravo nas kako bi promicale prevenciju nasilja nad osobama koje mucaju, a posljedično i svih drugih teškoća današnjice. Članovi udruge Logomotiva ponovno su dobrodošli u našu školu i nadamo se njihovoj daljnjoj suradnji kako s našom školom, tako i s ostalima na području cijele države.

Srdačan pozdrav,



Vlade Dragun,

Ravnatelj Osnovne škole „Sučidar“

## PRILOG 2.7. PISMO PREPORUKE I ZAHVALA OŠ SINIŠE GLAVAŠEVIĆA

### PREPORUKA I ZAHVALA OSNOVNE ŠKOLE SINIŠE GLAVAŠEVIĆA

Dana 18.4.2023. u Osnovnoj školi Siniše Glavaševića održana je radionica „Dopusti mi da završim“ od strane studentica logopedije, a u ime Udruge studenata logopedije Logomotiva. Ovim putem bismo željeli zahvaliti studenticama na izuzetno korisnom konceptu izvedene radionice, a ujedno i uputiti preporuku ostalim školama za sudjelovanje u ovom hvalevrijednom projektu. Studentice su na izrazito maštovit i smislen način zainteresirale učenike te njihovu pažnju zaokupirale u trajanju čitave radionice. Osim kod učenika, pozitivne povratne informacije izazvane su i kod samih učitelja kao i stručnog kadra naše škole. Kvaliteta i vrijednost provedene radionice „Dopusti mi da završim“ velikih je razmjera upravo na našem području pošto naši učenici ranije nisu imali prilike slušati o samom fenomenu mucanja, niti su bili podučavani kako na pravilan način pristupiti spomenutoj problematici. Zaključno, inicijativa i izvedba studentica zaslužuje priznanje i pohvalu od strane Osnovne škole Siniše Glavaševića čije je vodstvo izuzetno sretno na uspostavljenoj suradnji s Udrugom Logomotiva te se nada nastavku u budućnosti.

S poštovanjem,



\_\_\_\_\_  
Slavica Mišić,  
ravnateljica Osnovne škole Siniše Glavaševića

## PRILOG 2.8. PISMO PREPORUKE OŠ „MLADOST“ OSIJEK

19. travanj, 2023. god.

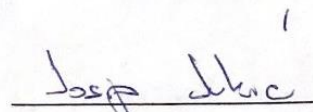
### PISMO PREPORUKE OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“ OSIJEK

S veseljem preporučujem radionicu "Dopusti mi da završim" koju provode studentice logopedije. Naša škola je imala priliku ugostiti ih i surađivati s njima te smo bili više nego zadovoljni njihovim radom.

Radionica je namijenjena učenicima od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, a studentice logopedije s djecom obrađuju temu mucanja te ih upoznaju s ovim poremećajem. Osim toga, navode i savjete kako komunicirati s osobama koje mučaju. Dakle, cilj radionice je prevencija nasilja te veća tolerancija djece prema sveprisutnim poremećajima. Studentice su vrlo stručne, a njihov pristup i način rada s djecom je izrazito pedagoški osmišljen te primjeren dobi djece.

Naša iskustva su vrlo pozitivna i smatramo da bi ova radionica bila vrlo korisna i drugim školama. Stoga, toplo preporučujemo ovu radionicu te se nadamo da će i drugi učenici imati priliku sudjelovati u njoj.

S poštovanjem,



Josip Jukić, ravnatelj Osnovne škole „Mladost“

OSNOVNA SKOLA  
**„MLADOST“**  
OSIJEK, S.IFENJAK 7

*Pismo preporuke Osnovne škole „Mladost“ Osijek*

## PRILOG 2.9. PISMO PREPORUKE OŠ VLADIMIRA NAZORA

### PISMO PREPORUKE - OSNOVNA ŠKOLA VLADIMIRA NAZORA, VINKOVCI

Poštovani,

pišem Vam kao predstavnik Osnovne škole Vladimira Nazora u ime stručnog tima s preporukom za radionicu o mucanju "Dopusti mi da završim" za koju smatramo da je potrebno da bude prepoznata iz sljedećih razloga.

Prvenstveno, djeci je potrebno pružiti edukaciju o problemu kao što je mucanje kako bi se podigla svijest o ovom poremećaju i smanjila stigma. Radionica "Dopusti mi da završim" sadrži interaktivne igre i vježbe koje djeci pomažu naučiti kako komunicirati s osobama koje mucaju te kako im pružiti podršku i empatiju. Nadalje, edukacija djece o mucanju ne samo da ima koristi za djecu koja mucaju, već i za širu zajednicu. Kroz ovakve radionice djeca razvijaju suosjećanje, što je ključno za razvijanje tolerantnog i uključivog društva. U konačnici, bitno je naglasiti kako je ovakva vrsta edukacije rijetkost u nekim područjima i stoga je od velike važnosti za djecu u tim sredinama kako bi naučili kako se nositi s tim problemom i razvili spomenuto suosjećanje.

Svakako preporučujemo ovu radionicu drugim školama kako bi se potaknula tolerancija prema svim oblicima različitosti i zahvaljujemo što su odabrali našu školu i učenike da slušaju o ovoj važnoj tematici.

U Vinkovcima

20. travanj, 2023. godine



A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Damir Burić", is written over a horizontal line.

Damir Burić

Ravnatelj Osnovne škole Vladimira Nazora

## PRILOG 2.10. ZAHVALNICA OŠ NIKOLE TESLE

### ZAHVALNICA OSNOVNE ŠKOLE NIKOLE TESLE



U Osnovnoj školi Nikole Tesle u Zagrebu su 24. travnja 2023. godine održane 4 radionice u 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razredu. Tema provedene radionice je bila mucanje. Djeca su generalno podučavana o tome kako prepoznati mucanje i na koji način razgovarati s osobama koja mucaju. Radionica je ostvarena kroz više aktivnosti različitog interaktivnog karaktera. Studentice su na slikovit, ali istovremeno i konkretan način prikazale pojam mucanja i zainteresirale sve prisutne. Pripremljenost i komunikacija predavačica je bila na izuzetno zadovoljavajućoj razini. Također, pohvalno je i to što iako je naglasak radionice na mucanju, studentice su vješto potegnule paralelu i s ostalim teškoćama koje su često u osnovnoškolskoj dobi prisutne. Ovom prilikom OŠ Nikole Tesle upućuje zahvalu studenticama Udruge Logomotiva na uključivanju naše škole u njihov projekt te ih potiče na nastavak njihovog djelovanja.

Zagreb, travanj, 2023.



Romana Ana Reščić, ravnateljica OŠ Nikole Tesle

## PRILOG 2.11. PISMO PREPORUKE OŠ „RETKOVEC“

### OSNOVNA ŠKOLA RETKOVEC ZAGREB

Aleja Javora 2, 10000, Zagreb

| [ured@os-retkovec-zg.skole.hr](mailto:ured@os-retkovec-zg.skole.hr)

25/4/2023

#### **Pismo preporuke:**

Poštovani,

Željeli bismo izraziti naše zadovoljstvo radionicama o mucanju koje su učenici naše škole imali priliku poslušati. Radionice su bile vrlo korisne i informativne kako za naše učenike, tako i za učitelje i pružile su im važne uvide u sami poremećaj na razumljiv način. Pristup predavačica kojim su uključivale učenike u samu radionicu pružio im je priliku da se aktivno uključe u proces učenja, što je dodatno poboljšalo njihovo razumijevanje ovog poremećaja. Predavačice su vidno pripremljene i ostvaruju ugodnu radnu atmosferu u razredu. Naši učenici zadovoljni su kvalitetom predavanja i spomenutim stručnim i pažljivim pristupom studentica.

Još jednom, zahvaljujemo predavačicama na trudu i izvrsnoj organizaciji radionica. Veselimo se i nadamo budućnoj suradnji sa studenticama logopedije. Također, preporučujemo ovu vrstu edukacije drugim ustanovama jer vjerujemo da će biti korisna njezinim polaznicima.

Srdačan pozdrav,

  
Jako Suker, ravnatelj OŠ Retkovec

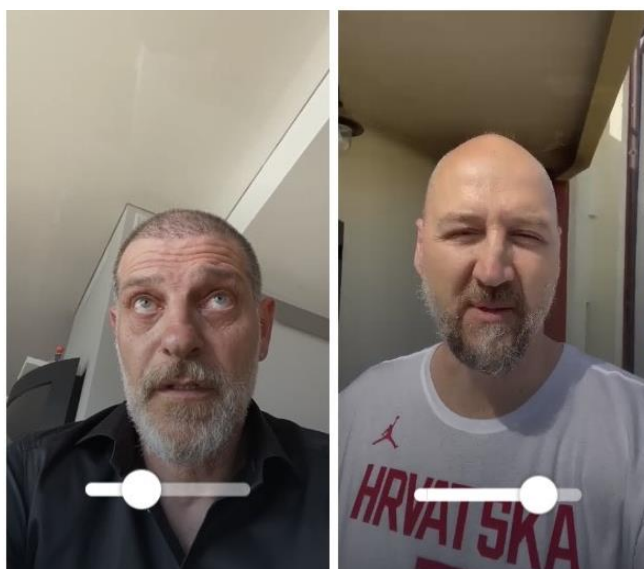
## PRILOG 3. MATERIJALI KORIŠTENI U RADIONICI

### PRILOG 3.1. PREZENTACIJA



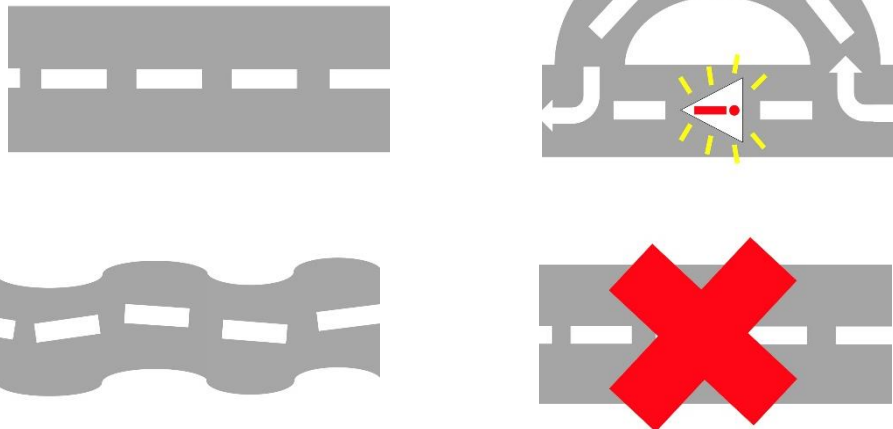
Slika 16 Dijelovi prezentacije izrađene za radionicu "Dopusti mi da završim"

## PRILOG 3.2. PORUKE SLAVENA BILIĆA I DINA RAĐE (OSOBA KOJE MUCAJU) UČENICIMA



Slika 17 Screenshot videozapisa Slavena Bilića i Dina Rađe (osoba koje mucaju) snimljenog za potrebe ove radionice

### PRILOG 3.3. CESTE



Slika 18 Ceste za objašnjavanje pojma mucanja - redom: glatki govor, produžavanja, ponavljanja, blokade

### PRILOG 3.4. SLIKOVNICA



Ovaj dan vrlo je poseban za djevojčicu Lolu jer kreće u prvi razred osnovne škole. Iako nikoga nije poznavala, bila je jako uzbuđena i vesela što kreće u novu pustolovinu! Kao i ostali učenici, sjela je u svoju klupu i čekala učiteljicu.





Kada su se svi okupili, učiteljica je odlučila malo pojasniti stvari...

Vidim da ste primijetili da naša prijateljica Lola drugačije govori. To je zato što muca. Osobe koje mucaju ne mogu utjecati na to i teško kontroliraju svoj govor. Ali, uvijek znaju što žele reći i sporiji govor neće im pomoći. Zato ih ne trebamo smirivati niti dovršavati njihove rečenice. Bitno je da budemo strpljivi i pustimo ih da dovrše svoju misao. Također, ako im se rugamo bit će im još gore jer kada su pod pritiskom mucanje se pojača.

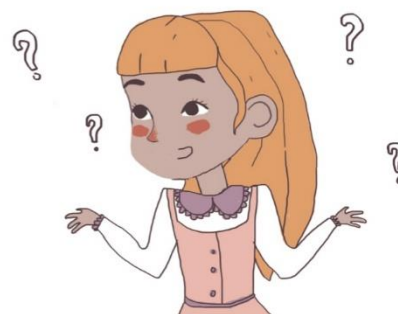


Učiteljica je nakon svog pojašnjenja upitala djecu imaju li još pitanja. Patricija ponovno diže ruku.

“Učiteljice, znači li to da Lola nikada neće pričati kao mi ostali?”

“Lola će u nekim situacijama mucati više, na primjer kada ju je sram ili strah, kada priča pred puno ljudi ili nepoznatim ljudima... Ali ponekad nećete ni primijetiti da muca. Lola ide kod logopeda i tamo uči kako kontrolirati svoj govor.

Vrlo važno je da joj i mi pomognemo, moramo biti pristojni i ne smijemo joj se rugati, trebamo se ponašati kao pravi prijatelji i onda će Loli biti lijepo i ugodno u našem društvu i manje će mucati!”



Slika 19 Dijelovi slikovnice "Lolin p-prvi dan škole", autorice slikovnice: studentice logopedije Mia Feratović, Paula Tepuš i Josipa Gašparić, ilustrirala: Sanja Feratović

### PRILOG 3.5. OSMOSMJERKA

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | O | P | D | R | Z | U | I | J | K | L | P |   |
| S | M | G | H | L | Ć | S | D | C | V | B | N | R |   |
| P | V | U | R | A | S | E | K | O | Đ | V | M | I |   |
| M | E | S | C | J | K | I | O | P | F | D | N | H |   |
| P | R | I | J | A | T | E | L | J | S | T | V | O | V |
| L | U | K | E | I | N | J | B | N | M | S | E | D | A |
| M | A | D | H | R | O | E | V | B | M | N | A | Ć |   |
| S | T | R | P | L | I | V | O | S | T | B | O | A |   |
| E | U | G | N | J | K | L | R | P | O | T | F | N | J |
| P | R | A | Z | U | M | I | J | E | V | A | N | J | E |

Slika 20 Osmosmjerka izrađena za učenike 3. i 4. razreda - sadrži pojmove: mucanje, prijateljstvo, prihvaćanje, razumijevanje i strpljivost

## PRILOG 3.6. PLAKAT



Slika 21 Plakat s glavnom porukom radionice "Dopusti mi da završim"

## PRILOG 4. EVALUACIJSKI OBRAZAC ZA UČITELJE

 Udruga studenata logopedije – Logomotiva

### RADIONICA "DOPUSTI MI DA ZAVRŠIM"

*Evaluacijski obrazac za učitelje*

*Molimo Vas da na ljestvici 1-5 ocijenite zadovoljstvo navedenim komponentama, pri čemu je 1 – nedovoljno; 2 – dovoljno; 3 - dobro; 4 - vrlo dobro; 5 - izvrsno.*

1. Koliko ste zadovoljni dobivenim informacijama? 1 2 3 4 5
2. Koliko ste zadovoljni samim sadržajem radionice? 1 2 3 4 5
3. Koliko ste zadovoljni trajanjem radionice? 1 2 3 4 5
4. Koliko ste zadovoljni dobivenim materijalom (plakat)? 1 2 3 4 5
5. Ocijenite jasnoću (predavačku sposobnost) predavača. 1 2 3 4 5
6. Ocijenite sveukupno zadovoljstvo radionicom. 1 2 3 4 5
7. Kolika je vjerojatnost da biste drugim školama ili učiteljima preporučili sudjelovanje u radionici? 1 2 3 4 5

*Molimo Vas da odgovorite na sljedeća pitanja:*

1. Što biste izdvojili kao područje kojim ste izuzetno zadovoljni?

2. Što biste izdvojili kao područje u kojem vidite prostor za napredak?

- 
3. Imate li još nešto što nam želite poručiti (komentar)?

*Hvala Vam na pažnji i gostoprimstvu!*

## PRILOG 5. RADOVI SUDIONIKA RADIONICE

Druga Lola, želim da ideš kod logopeda i da nam misl prouči, y



NE RUGAJ SENILJEDIMA KOJI MUCIAJU KOJI



Draga Lolo, samo ti vježbaj pravilno pričati a ja ću ti pomoći. Uživaj prijateljice!



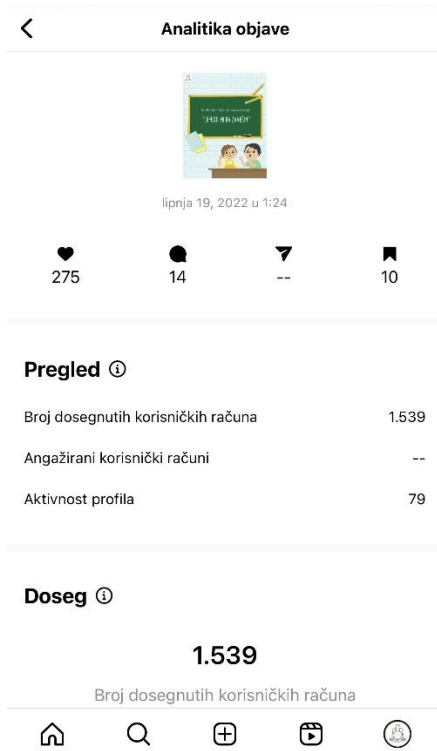
DRAGA Lolo nemoj se bojati  
izgovoriti neke riječi mi ćemo  
te uvijek pričekati



## PRILOG 6. PROJEKT NA DRUŠTVENIM MREŽAMA



Slika 22 Screenshot objave na službenom Instagram profilu Udruge studenata logopedije Logomotiva

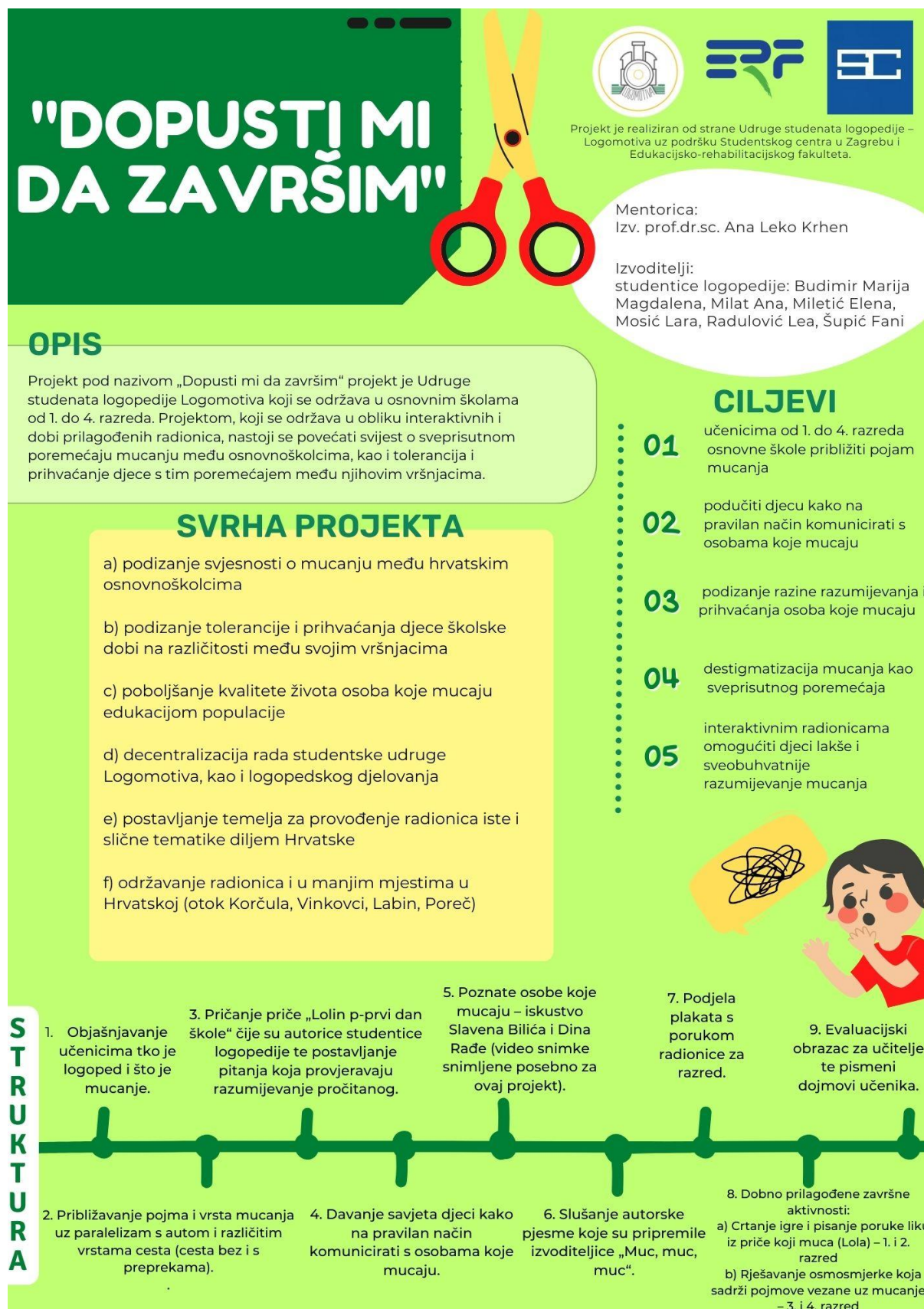


Slika 23 Analitika objave instagram



Slika 24 Screenshot objave na službenom Facebook profilu Udruge studenata logopedije Logomotiva

## PRILOG 7. INFOGRAFIKA S REZULTATIMA PROJEKTA



## SURADNICI

ZAGREB – Osnovne škole „Nikola Tesla“, „Retkovec“ i „Središće“

SPLIT – Osnovne škole „Lučac“, „Bol“, „Lokve-Gripe“ i „Sućidar“

OSIJEK – Osnovna škola „Mladost“

VUKOVAR – Osnovna škola Siniše Glavaševića

VINKOVCI – Osnovna škola Vladimira Nazora

KORČULA – Osnovne škole „Blato“ (Blato), „Vela Luka“ (Vela Luka), „Petar Kanavelić“ (Korčula), „Smokvica“ (Smokvica), područne škole OŠ „Petra Kanavelića“ – „Lumbarda“ (Lumbarda) i „Račišće“ (Račišće).

POREČ – Osnovna škola „Finida“

LABIN – Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“

- Dino Rađa
- Slaven Bilić

# 61

provedena radionica

# 1,220

djece sudjelovalo u radionicama

## EVALUACIJA:

Koliko ste zadovoljni:

### 5.00

dobivenim informacijama?

### 5.00

sadržajem same radionice?

### 5.00

trajanjem radionice?

### 5.00

dobivenim materijalima (plakat)?

Ocijenite:

### 5.00

jasnoću (predavačku sposobnost) predavača

### 5.00

sveukupno zadovoljstvo radionicom

### 5.00

Kolika je vjerojatnost da biste drugim školama preporučili sudjelovanje u radionici?

## ŠTO BISTE IZDOJILI KAO PODRUČJE KOJIM STE IZUZETNO ZADOVOLJNI?

„Predavanje je izvrsno osmišljeno te je prilagođeno uzrastu djece. Organizacija je odlična, kao i pripremljenost.“

„Izdvojila bih uspješnu suradnju s učenicima, zanimljivost teme i način izlaganja studentica. Studentice su izlagale jasno, lijepo komunicirale s djecom te stvorile ugodno ozračje na satu. Odličan primjer izlaganja.“

„Svidjeli su mi se zorno prikazani i objašnjeni modeli govora te pojam mucanja. Studentice su izabrale jako dobar postupak u objašnjavanju što je mucanje – slikovnica Lolín p-prvi dan škole te aktivno sudjelovanje učenika u analizi priče. Takav pristup je izuzetno kreativan i djeci zanimljiv.“

„Pohvalila bih primjerenu komunikaciju s učenicima, strukturu radionice koja potiče aktivno sudjelovanje učenika te pripremljenost samih voditeljica.“

„Izuzetno sam zadovoljna slikovitim prikazom mucanja pomoću autića i cesta te usporedbom mucanja i glatkog govora. Pohvaljujem i aktivnu interakciju između predavača i učenika.“

„Zadovoljna sam samom realizacijom radionice.“

## ŠTO BISTE IZDOJILI KAO PODRUČJE U KOJEM VIDITE PROSTOR ZA NAPREDAK?

„Ništa, sve je bilo odlično.“

„Sve je bilo super, samo nastaviti suradnju i s razredima u kojima postoje učenici koji mucaju.“

„Nemam što izdvojiti, samo da se nastavi ovako dalje!“

„Naglasiti da neki učenici slabijeg uspjeha nisu krivi radi slabog uspjeha te da im se treba pomoći.“

## IMATE LI JOŠ NEŠTO ŠTO NAM ŽELITE PORUČITI? (KOMENTAR)

„Studentice su izabrale aktualnu temu za naš narod, odlično su se pripremile s raznovrsnim aktivnostima, zainteresirale su nas za temu i rad, govorile su jasno, glasno, primjerenom brzinom! Dobili smo puno korisnih savjeta.“

„Radionica je primjerena djeci, primjeri su konkretni, jasni, razumljivi. Velika pohvala predavačicama!“

„Bravo, sve pohvale, nastavite i dalje ovako!“



## 8. POPIS SLIKA

|   |    |
|---|----|
| Slika 1 Rezultati natječaja za financiranje studentskih programa, projekata i drugih studentskih aktivnosti za akademsku godinu 2022./2023.....                                   | 12 |
| Slika 2 Povratne informacije učenika koji su sudjelovali u radionici projekta "Dopusti mi da završim“ .....   | 15 |
| Slika 3 Osnovna škola "Lučac" .....   | 18 |
| Slika 4 Osnovna škola "Boj" .....   | 18 |
| Slika 5 Osnovna škola "Lokve-Gripe" .....   | 19 |
| Slika 6 Osnovna škola "Sućidar“ .....   | 19 |
| Slika 7 Osnovna škola Blato .....   | 20 |
| Slika 8 Osnovna škola Vela Luka .....   | 20 |
| Slika 9 Osnovna škola Petra Kanavelića .....  | 20 |
| Slika 10 Osnovna škola Siniše Glavaševića .....   | 21 |
| Slika 11 Osnovna škola "Mladost" Osijek.....  | 21 |
| Slika 12 Osnovna škola Vladimira Nazora .....   | 22 |
| Slika 13 Osnovna škola Nikole Tesle .....   | 23 |
| Slika 14 Osnovna škola Retkovec.....  | 23 |
| Slika 15 Osnovna škola "Središće" .....   | 24 |
| Slika 16 Dijelovi prezentacije izrađene za radionicu "Dopusti mi da završim" .....  | 36 |
| Slika 17 Screenshot videozapisa Slavena Bilića i Dina Rađe (osoba koje mučaju) snimljenog za potrebe ove radionice .....  | 36 |
| Slika 18 Ceste za objašnjavanje pojma mucanja - redom: glatki govor, produžavanja, ponavljanja, blokade .....   | 37 |
| Slika 19 Dijelovi slikovnice "Lolin p-prvi dan škole“, autorice slikovnice: studentice logopedije Mia Feratović, Paula Tepuš i Josipa Gašparić, ilustrirala: Sanja Feratović..... | 38 |
| Slika 20 Osmosmjerka izrađena za učenike 3. i 4. razreda - sadrži pojmove: mucanje, prijateljstvo, prihvaćanje, razumijevanje i strpljivost .....                                 | 38 |
| Slika 21 Plakat s glavnom porukom radionice "Dopusti mi da završim" .....   | 39 |
| Slika 22 Screenshot objave na službenom Instagram profilu Udruge studenata logopedije Logomotiva .....  | 43 |
| Slika 23 Analitika objave instagram .....   | 43 |
| Slika 24 Screenshot objave na službenom Facebook profilu Udruge studenata logopedije Logomotiva .....   | 43 |

## 9. POPIS TABLICA

|  |    |
|--|----|
| Tablica 1 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" .....   | 12 |
| Tablica 2 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Što biste izdvojili kao područje kojim ste izuzetno zadovoljni?" ..... | 13 |
| Tablica 3 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Što biste izdvojili kao prostor za napredak?" .....                    | 14 |
| Tablica 4 Rezultati evaluacije radionice "Dopusti mi da završim" - izdvojeni odgovori na anketnu česticu "Imate li još nešto što nam želite poručiti (komentar)?" .....          | 14 |