

Sveučilište u Zagrebu
Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu

PROJEKT „FINANCIJSKO I PRAVNO OPISMENJAVANJE“
– FIPO
2020./2021.



Alerić Petar; Barlek Tihana; Gvozdić Stjepan; Ivanović Alen; Klasan Ivan;
Maričić Jakov; Markušić Matija; Milčetić Ana; Perić Maro; Pinjuh Petra

Zagreb, 2021.

Projekt "Financijsko i pravno opismenjavanje" izradili su studenti Pravnog fakulteta i diplomant Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i predan je na natječaj za dodjelu Rektorove nagrade u kategoriji „Nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici” u akademskoj godini 2020./2021. na prijedlog dekana prof. dr. sc. Igora Glihe. Posebna zahvala asist. Antoniji Ivančan, LL.M., uz čiju podršku je projekt uspješno ostvaren.

Sadržaj

1. UVOD	1
2. CILJEVI PROJEKTA	2
3. ORGANIZACIJA PROJEKTA	3
3.1 ODABIR TEME	3
3.2 FORMIRANJE FIPO-TIMA	4
3.3 IZRADA EDUKATIVNIH ČLANAKA	5
3.4 IZRADA SCENARIJA I ANIMIRANIH VIDEOA.....	8
3.5 PROMOCIJA FIPO PROJEKTA	11
3.6 OBJAVA SADRŽAJA	13
4. CILJEVI ZA BUDUĆNOST	16
5. ZAKLJUČAK.....	17
6. ZAHVALE.....	18
7. SAŽETAK	19

1. UVOD

S obzirom na to da smo višegodišnja članica Europske unije i na njezin utjecaj na cjelokupno društveno uređenje država članica, uputno je podučavati građane da oni nisu samo državljani određene države, već i punopravni građani Europske unije. Nesporno je da bi svi građani trebali poznavati osnove ustavnog uređenja svoje zemlje, no danas sve više postaje potrebno poznavati **osnove europskog pravnog poretka** te ciljeve i funkcioniranje EU.

Financijsko i pravno opismenjavanje ili FIPO, središnji je projekt studentske udruge Meritokrat čija je temeljna ideja pojasniti pravne i financijske pojmove svim zainteresiranim građanima. Projekt je zamišljen da se svake godine bavi drugom granom prava te tako nadograđuje i širi, pa se nakon prošlogodišnje serije o Ustavnom pravu, ova bavi Europskom unijom. Planirano je da se zatim prijeđe na teme vezane za financijsku pismenost.

Projekt FIPO odvija se tijekom cijele akademske godine, kroz **izradu edukativnih članaka i popratnih animiranih videa**, a javnosti se predstavlja od svibnja. Teme se obrađuju jednostavnim znanstveno-popularnim stilom jer nastojimo biti zanimljivi i privlačni današnjim generacijama, a stoga se koriste i kratki animirani videouratci kao popratni sadržaj. Videa mogu poslužiti kao dobar uvod u temu, osobito na nastavi u osnovnim i srednjim školama.

Do ovog trenutka objavljena tri članka s videima iz serije o EU, još dva će biti predstavljena u narednim tjednima, a druga polovica od pet članaka objavit će se u rujnu i listopadu kako bi doseg projekta bio bolji. Objavu uvijek prati odgovarajuća promotivna kampanja koja se ponajprije služi društvenim mrežama, a usto se objavljeni sadržaj koristi u drugim projektima udruge Meritokrat, poput radionica za srednjoškolce i stručnih skupova za nastavnike.

Sudjelovanjem na ovom projektu studenti imaju priliku još za vrijeme studija stečena znanja prenositi drugima. Također, dobivaju mogućnost razvijati vještine kao što su rad u timu, rad za opće dobro, organizacijske i komunikacijske vještine te suradnje s različitim sektorima u društvu.

2. CILJEVI PROJEKTA

Kao i prošle godine, svrha FIPO projekta je približiti važne pravne i političke teme prosječnom građaninu, s posebnim naglaskom na mlade ljude, srednjoškolce i studente. Ove godine tema je Europska unija koja je važna ne samo za Hrvatsku nego i cijeli svijet. Unatoč tome, čitav niz kompliciranih pravnih izraza, zbudjujuće sličnog nazivlja te netočnih informacija koje cirkuliraju u medijima mistificiraju Europsku uniju do te mjere da ju je prosječnom građaninu vrlo teško razumjeti.

Cilj i svrha projekta FIPO je pružiti osnovne informacije o Europskoj uniji na **jednostavan, pristupačan ali i činjenično točan način**. Vjerujemo da bi ljudi – kad bi znali više o pravnim i političkim temama – bili znatno manje apatični. Neaktivnost građana u znatnoj mjeri potječe iz neinformiranosti, a školski sustav po našem mišljenju ne radi dovoljno na podučavanju o pravnom sustavu i pravima građana. Bez usvajanja osnovnih znanja o demokraciji i funkcioniranju pravnih sustava – domaćeg i europskog – nemoguće je danas čak i pratiti vijesti te razumjeti svakodnevne društvene procese oko nas.

Ovaj projekt nastoji približiti građanima njihova prava i način ostvarivanja istih u EU, institucije EU i njihov rad, odnos prava Unije i nacionalnog prava te druge bitne informacije, koje uzete zajedno daju osnovnu sliku o poretku Unije. Sve su te informacije dakako dostupne na hrvatskom jeziku u literaturi i informativnim stranicama tijela Unije, no u projektu FIPO one se iznose na originalan način.

Naš edukativni sadržaj glede točnosti kontroliraju profesori Pravnog fakulteta, a oblikuje se tako da bude maksimalno jasan, razumljiv i jednostavan, te što je moguće više zanimljiv i kreativan, kako bi ga rado koristile mlade osobe i svi bez određenog predznanja. Smatramo da **podizanje svjesnosti i pravne pismenosti svih ljudi**, a posebno i ponajprije mladih osoba, predstavlja malen ali neophodan korak u izgradnji boljeg društva i funkcionalnije države.

Povećanjem znanja željeli bismo podići i interes mladih za sudjelovanje u svojoj zajednici, što je jedna od osnovnih ideja iza pokretanja udruge Meritokrat. Također bismo ovim projektom htjeli ponuditi školama **dodatni nastavni materijal** koji odgovara predmetu *Politika i gospodarstvo* ili novouvedenoj međupredmetnoj temi *Građanski odgoj*.

3. ORGANIZACIJA PROJEKTA

3.1 ODABIR TEME

FIPO je zamišljen kao višegodišnji projekt i stoga je trebao čvrste temelje. To je prošle godine obavljeno s temom Ustavnog prava koju svake iduće godine možemo uzeti kao izvorišnu točku. Naime, znanje Ustava potrebno je kako bismo razumjeli ustroj države u kojoj živimo, ali znanje o Europskoj uniji potrebno je kako bismo razumjeli svijet u kojemu živimo.

S obzirom na veličinu ove teme, ove smo godine izradili deset informativnih članaka i popratnih animiranih videa, za razliku od prošlogodišnjih sedam. Teme su sljedeće:

1. Zašto postoji Europska unija
2. Institucije EU
3. Pravni poredak EU
4. Propisi EU
5. Proračun EU
6. Zakonodavni postupak EU
7. Građanstvo EU
8. Europski sudovi
9. Povijest EU
10. Budućnost EU

Smatramo da ovim izborom tema dajemo potpun prikaz osnova Europske unije i njezina funkcioniranja, odnosno znanje koje smatramo neophodnim za suvremenu opću kulturu. Informacije u ovim člancima ostat će relevantne i korisne ne samo u godini objave, već i za predvidivu budućnost.

Podršku ovom projektu dala je asist. Antonija Ivančan, LL.M., s Katedre za Europsko javno pravo Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Svojim ispravicima i smjernicama iznimno je doprinijela kvaliteti i točnosti teksta te nam je pomogla s koncipiranjem tema kako bismo prenijeli potpune i potrebne informacije.

3.2 FORMIRANJE FIPO-TIMA

Članove FIPO tima izabrali su voditelji projekta, Stjepan Gvozdić i Jakov Maričić, početkom akademske godine 2020./2021., na temelju prijave za članstvo u udruzi Meritokrat. Obavljen je regrutacijski postupak u kojem su provedeni intervjui te postavljen zadatak pisanja pokusnog članka u kratkom periodu nakon intervjua. Zahvaljujući tome su voditelji mogli procijeniti stilove pisanja, već postojeća znanja i interese svakog pojedinog člana tima. Na temelju tih informacija voditelji su raspodijelili teme među članove timova, tako da je kroz godinu svaki član obradio dvije do tri teme.

Članovi FIPO-tima:

1. **Gvozdić Stjepan** (PFZG) – voditelj projekta „Financijsko i pravno opismenjavanje“
2. **Maričić Jakov** (PFZG) – voditelj projekta „Financijsko i pravno opismenjavanje“
3. **Alerić Petar** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
4. **Barlek Tihana** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
5. **Ivanović Alen** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
6. **Klasan Ivan** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
7. **Markušić Matija** (FFZG - Povijest) – izrada edukativnih članaka
8. **Milčetić Ana** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
9. **Perić Maro** (PFZG) – izrada edukativnih članaka
10. **Pinjuh Petra** (PFZG) – izrada edukativnih članaka

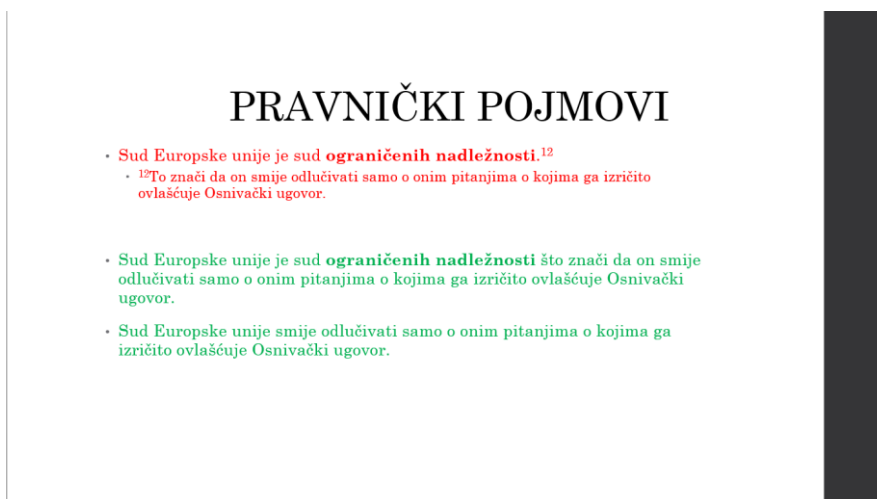
3.3 IZRADA EDUKATIVNIH ČLANAKA

Od početka projekta FIPO postavljeni su ciljevi glede stila pisanja naših članaka. Prije svega oni moraju biti razumljivi svima koji ih pročitaju. Pišu ih ljudi koji su na dobrom putu da postanu stručnjaci, kako prava tako i drugih znanosti i disciplina, ali je pisano za laike. Drugim riječima, našu publiku predstavljaju svi – od srednjoškolaca do umirovljenika, te im stoga članci moraju biti razumljivi, jasni i lako čitljivi. To je najveći izazov ovoga projekta, pa su voditelji dali smjernice članovima pri pisanju kako bi se zadovoljili naši kriteriji.

Za početak, voditelji su periodično sastavljali i održavali **radionice pisanja** za cijeli tim u kojima su na primjerima iz dijelova teksta koje je tim već napisao objašnjavali kako postići maksimalnu razumljivost u tekstu. Neki od ciljeva su bili izbjeći korištenje pravničkih izraza gdje je to moguće, smišljanje dobrih primjera i analogija za objašnjenje nekih od složenijih pravnih mehanizama te strukturiranje i uređivanje teksta u širem smislu.

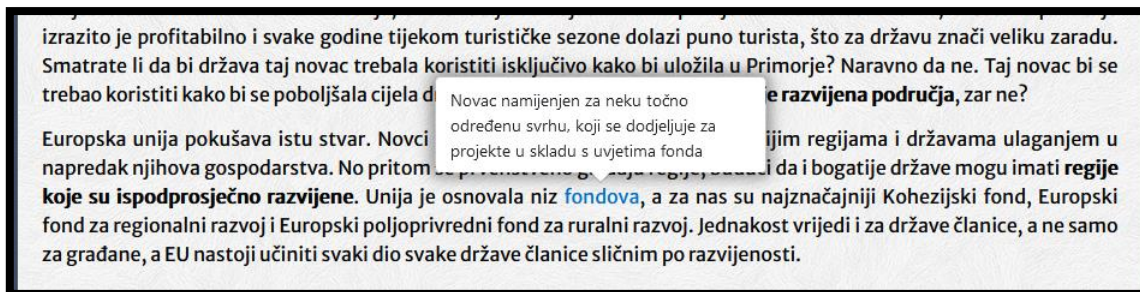


Slika 1: PPT s radionice – naslovna strana



Slika 2: PPT s radionice – primjer izbjegavanja pravničkih pojmova

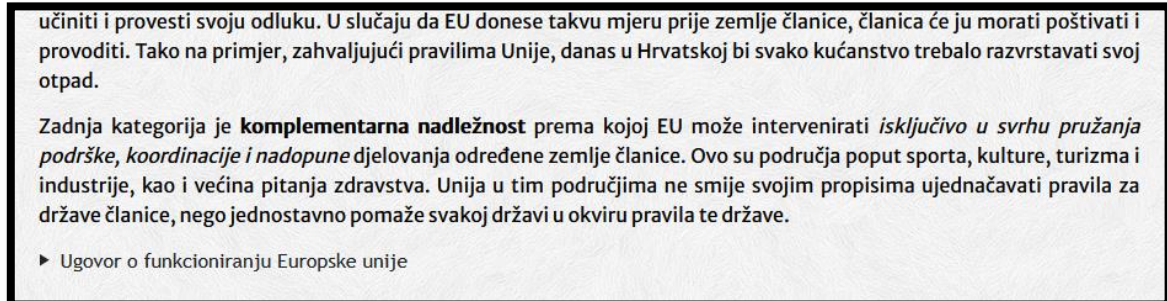
Naravno, postoji određena granica do koje smo smjeli pojednostavniti neke pojmove, a da ne dođemo u opasnost krivog shvaćanja ili davanja poluinformacije. Ovo se pogotovo odnosi na pravne pojmove u kontekstu Europske unije. Kada je to bilo neizbježno, **stručni pojmovi** su ostavljeni u tekstu, ali su prilagođeni čitatelju na način da klikom miša može doći do detaljnijeg objašnjenja teksta. Time smo došli do kompromisa između točnosti i preciznosti teksta s jedne te pitkosti i razumljivosti teksta s druge strane.



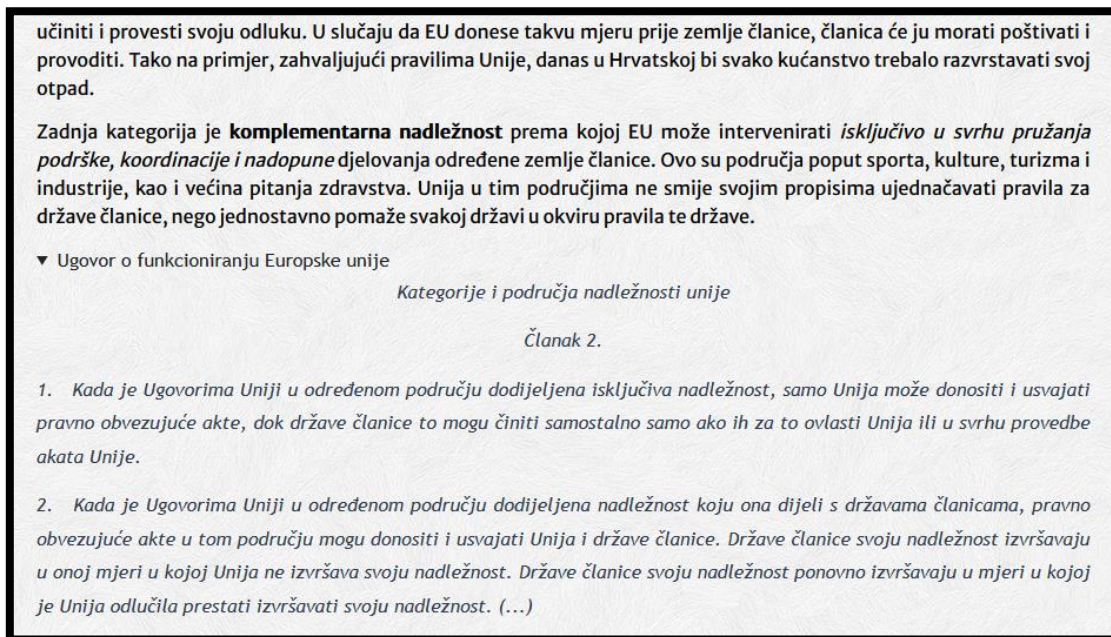
Slika 3: pravni pojam s njegovim objašnjenjem na web stranici udruge

U svakom se članku citiraju **relevantni pravni izvori**, ponajviše legislatura, kako bi čitatelji usporedno mogli vidjeti i naš komentar zakonskog teksta i sam zakon. S obzirom da je to u duhu onoga što želimo postići, izvadci relevantnih pravnih odredbi umetnuti su u članke, međutim nisu vidljivi čitatelju sve do pritiska mišem na njih. Na taj način zakonski tekst ne

potkopava čitljivost članka, ali je lako dostupan čitatelju ako želi znati više ili provjeriti točnost onoga što je pročitao u članku.

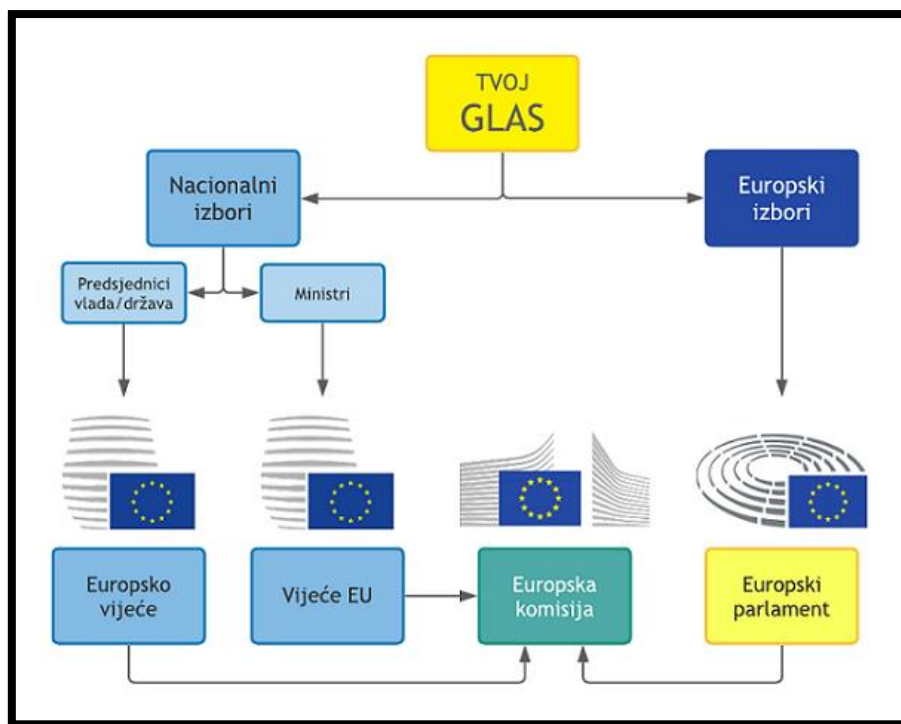


Slika 4: Članak sa zatvorenim pravnim tekstom



Slika 5: članak s otvorenim pravnim tekstom

Napokon, s obzirom na kompleksnost tema koje članci pokrivaju, uložena je puno truda u izradu grafikona i drugih **vizualnih pomagala** na koje se članci oslanjaju kako bi čitatelju mnoge pojmove i procese ne samo objasnili nego i prikazali.



Slika 6: Vizual korišten kako bi se objasnila demokratska legitimacija tijela Unije

3.4 IZRADA SCENARIJA I ANIMIRANIH VIDEA

Po uzoru na prošlogodišnji projekt odlučili smo svaki od naših članaka popratiti animiranim videom. Internet i moderna tehnologija ubrzali su naš životni ritam, a medij videa se sve češće i češće koristi u obrazovanju. Poznato je također da ljudi najbolje pamte vizualne i audiorne podražaje, a tek onda tekstualne. Sa svime ovime na umu, kratki videi omogućuju nam predstaviti naš sadržaj na najpristupačniji način. Svrha im je s jedne strane privući pažnju gledatelja koji će onda, ako ga tema o kojoj video govori zanima, posjetiti naš članak i o njoj više naučiti. S druge strane potrudili smo se da i sami videi nauče gledatelja nešto o temi.

S obzirom na to da su članovi FIPO-tima studenti društvenih znanosti, izrada ovakvih videa nije nešto što možemo postići samostalno. Scenarije na temelju kojih su videi rađeni pisali su voditelji projekta, ali njihova sama izrada ostavljena je profesionalcima. Scenariji su pisani na način da se naracija podijelila u scene, svaka od kojih je također sadržavala didaskalije za animatore. Kroz detaljan i ustrajan rad kako voditelja tako i animatora, stvoreni su videi koji su usporedivi s videourtcima koje objavljuju primjerice Vlada RH ili Sud EU.

SCENA 6

I Republika Hrvatska je odlučila biti članica Europske unije, kako bi zajedno s drugim državama osigurala trajni mir, slobodu, sigurnost i blagostanje.

Europska unija omogućava da svi možemo putovati i raditi neovisno o granicama svoje države – ako želimo otići, ali također potiče napredak svih regija koje su slabije razvijene, ako želimo ostati.

Pored karte Europe iz prijašnje didaskalije stvori se figura koja daje thumbs up, glasačka kutija u koju se stavlja listić i vaga. Na vagi se nalaze dvije hrpe papira i vaga nije izjednačena. Po karti Europe mali avioni krenu letjeti od grada do grada. Na vagi su dodani papiri tako da se izjednači.

Još uvijek smo na karti Europe iz prijašnje didaskalije. Kamera zoom inna na RH. Vidimo figuru sa onom diplomatskom kapom. Figura pogleda na jednu stranu i vidi aerodrom s kojeg poliječe avion. Pogleda na drugu stranu i vidi selo u kojemu se grade nove kuće i radi na polju.

Slika 7: Primjer dijela scenarija za video „FIPO: Zašto postoji Europska unija“ s dvjema opcijama za animatore.



Slika 8: Isječak iz videa „FIPO: Zašto postoji Europska unija“

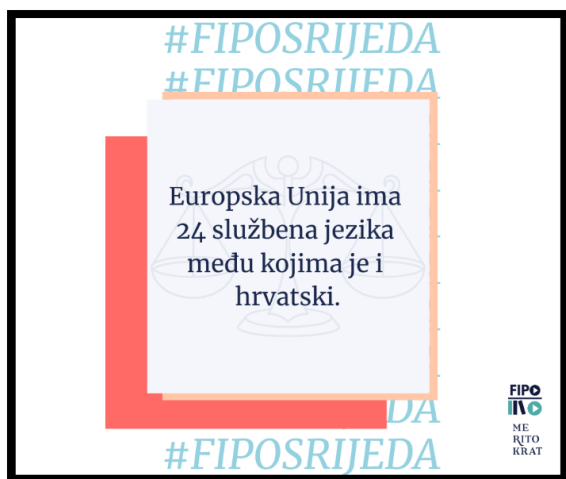


Slika 9: Isječak iz videa „FIPO: Propisi EU“

3.5 PROMOCIJA FIPO PROJEKTA

Projekt FIPO promoviran je prvenstveno preko društvenih mreža Facebook i Instagram, i to u dva koraka.

Prvi korak bila je pretkampanja: objavljivanje raznih „fun factova“ vezanih uz temu Europske unije svake srijede pod nazivom „FIPO srijeda“. Maksimalno iskorištavajući pogodnosti modernih tehnologija, prezentirali smo razne informacije o Europskoj uniji u malenim i lako probavljivim objavama kako bismo ne samo naučili naše pratitelje nešto, nego i potaknuli interes za cijelim projektom. FIPO srijeda objavljivala se gotovo cijele godine, uvijek između objava o drugim projektima udruge Meritokrat. Na taj način osigurali smo dugoročnu medijsku prisutnost i veći promocijski domet završnog projekta tzv. „reach“.



Slika 10: FIPO srijeda



Slika 11: FIPO srijeda

Kako je projekt sazrijevao, bilo je potrebno promovirati ga na višoj razini. U tu svrhu od 25. travnja do 2. svibnja održali smo „FIPO kviz“ s pitanjima o Europskoj uniji u kojem su svi naši pratitelji imali priliku sudjelovati. Kviz je sponzorirao Muzej Iluzija, Muzej Čokolade te Bowling Centar Zagreb koji su za potrebe kviza pribavili prikladne nagrade za pobjednike. Kviz je doživio izvrstan odaziv, a pobjednici su proglašeni i nagrade podijeljene 3. svibnja.



Slika 12: Objava FIPO kviza



Slika 13: Četvrto pitanje FIPO kviza



Slika 14: Sedmo pitanje FIPO kviza

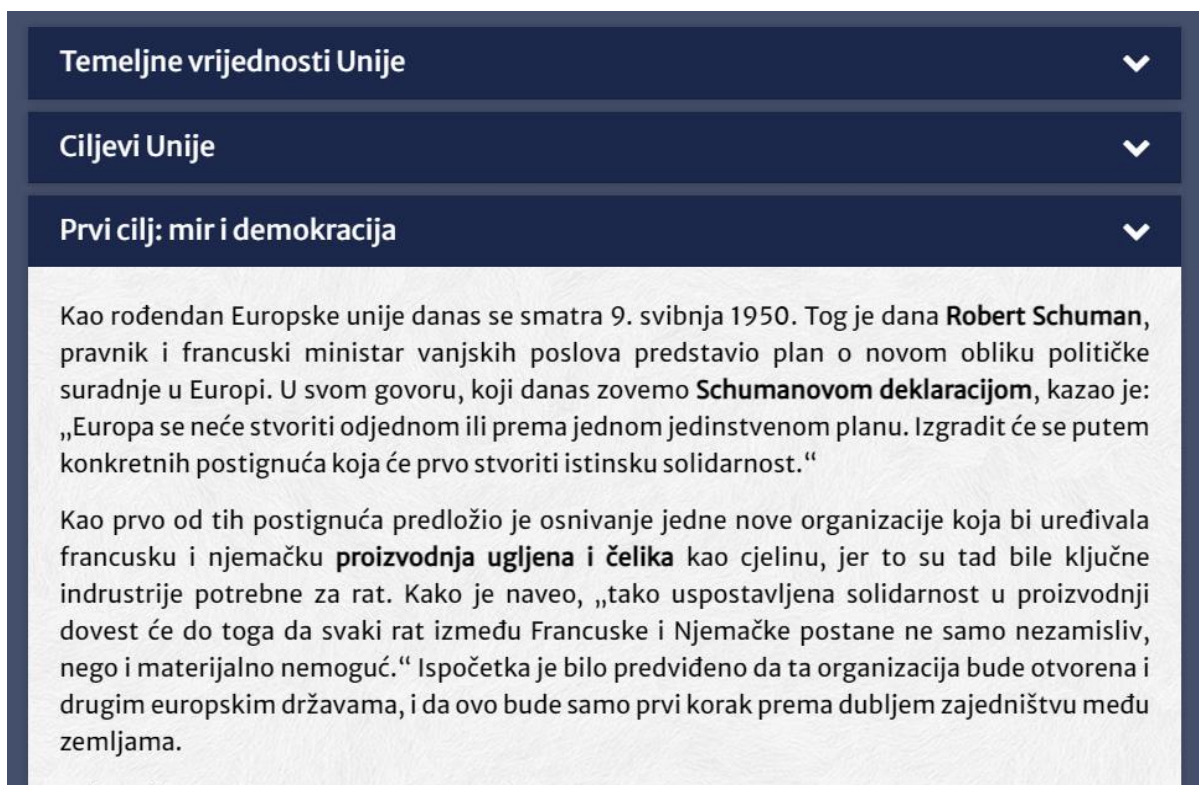
3.6 OBJAVA SADRŽAJA

Dovršene videe i članke odlučili smo objaviti u dva dijela, svaki po 5 članaka s popratnim videima. Na temelju prošlogodišnjeg iskustva zaključili da ćemo na taj način manje „umoriti“ publiku, te da će projekt dobiti više atrakcije. Prvi je članak objavljen simbolički na Dan Europe, 9. svibnja, a prvi dio od pet članaka bit će objavljen do 23. lipnja. Tijekom ljeta neće biti objava, a drugih pet članaka i videa predstaviti ćemo javnosti u rujnu s novom promotivnom kampanjom.

Sve članke i videe objavljujemo prvenstveno na [web stranicu udruge](#), koja nam daje određene prednosti pomoću kojih je naš rad još pristupačniji čitatelju. Ne samo da stranica svojim čistim i elegantnim dizajnom skreće pozornost na tekst, nego nam omogućuje da članak podijelimo u podnaslove tako da se isprva ne vidi čitav tekst, nego samo onaj podnaslov koji je pritisnut. Time postizemo da čitatelj nije odmah suočen sa „zidom teksta“, nego može pročitati samo dio ako traži odgovor na neko pitanje, ili iskusiti tekst u potpunosti. Sve ovo rađeno je u duhu onoga što želimo postići. Tekst je pristupačan, jednostavan i lako dostupan, a sve je dizajnirano kako bi bilo čitatelju što zanimljivije.

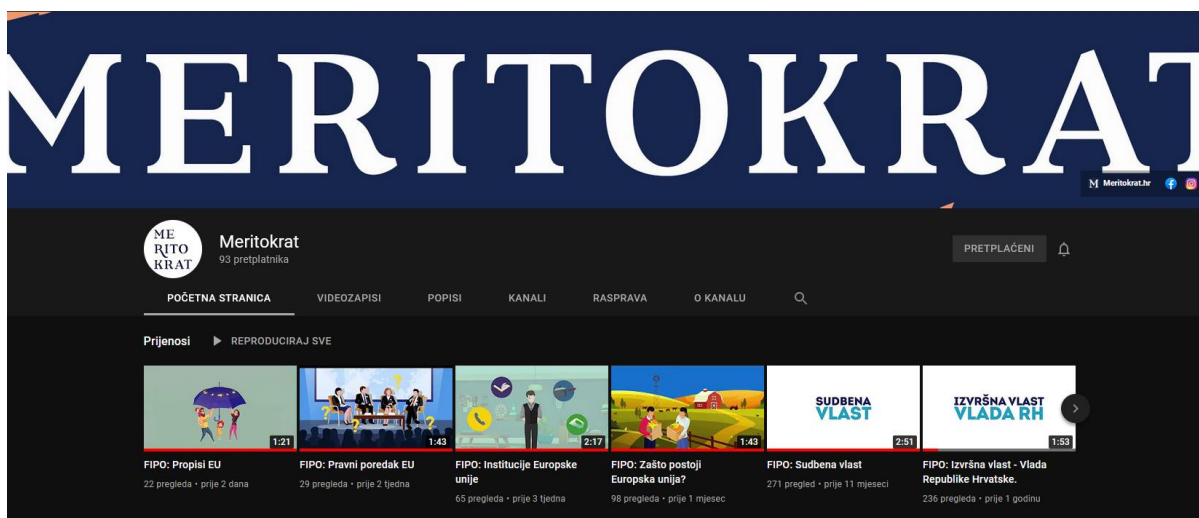


Slika 15: Glavno sučelje <https://meritokrat.hr/>



Slika 16: Izbor podnaslova članka „Zašto postoji Europska unija?“

Naravno, sadržaj smo također objavili tamo gdje većina publike obitava – na društvenim mrežama. Svi članci i videi su objavljeni na Facebook, Instagram i youtube gdje su dijeljeni i sponzorirani u naporu da se prikažu maksimalnom broju ljudi.



Slika 17: Početna stranica Meritokrat Youtube kanala

Meritokrat
9 May · 🌐

[FIPO]

Danas je Dan Europe i stoga savršen dan za premijeru nove sezone projekta FIPO! Možda ne znaš što je bilo prije točno 71 godinu u Parizu, i da Europska unija danas slavi svoj dan. 🇪🇺 🇪🇺
Zato su svi odgovori u našem članku koji možeš pronaći ovdje: <http://bit.ly/zasto-postoji-eu>

Mi mislimo da pravo ne mora biti komplicirano. Pokrenuli smo projekt FIPO - Financijsko i pravno opismenjavanje - kako bismo jednostavnim riječima objasnili osnovne pojmove prava i države svim zainteresiranim osobama. Nakon serije članaka o ustavnom pravu, donosimo ti novu seriju članaka i videa, ovaj put o Europskoj uniji. 🤗

Prati nas i dalje jer u idućim tjednima donosimo još novih članaka i veselih videa!

Klikom do znanja - upoznaj pravo!

<https://www.youtube.com/watch?v=OGMM8rOGCm8>



YOUTUBE.COM

FIPO: Zašto postoji Europska unija?
Prvi od deset edukativnih članaka s popratnim videom u sklopu projekta Financijsko i pravno o...

Slika 18: Objava članka i videa „Zašto postoji Europska unija“ na Facebooku

4. CILJEVI ZA BUDUĆNOST

Ove godine, paralelno uz projekt FIPO, udruga Meritokrat radila je i na projektu pod nazivom „Mijenjajmo znanjem“, skraćeno MZ, usmjeren na učenike srednjih škola. U sklopu MZ-a proveden je stručni skup za nastavnike „Ustav, ustavnost i ljudska prava“ u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje RH, istraživanje pravne pismenosti srednjoškolaca, interaktivna radionica „Sloboda govora i govor mržnje u 21. stoljeću“ u I. gimnaziji Zagreb i drugo.

Sav sadržaj projekta MZ temelji se na prethodno objavljenom temi projekta FIPO, pa je tako lanjska serija o Ustavnom pravu kroz MZ predstavljena profesorima i učenicima zagrebačkih i drugih škola. Osim prenošenja znanja, cilj je potaknuti aktivno učenje te razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina učenika.

Planirano je da se u akademskoj godini 2021./2022. timovi FIPO i MZ spoje u jedan tim, kojem će s jedne strane cilj biti približiti sadržaj projekta FIPO srednjim školama, a s druge strane približiti taj sadržaj svima ostalima. Tim bi se primarno koncentrirao na podizanje osviještenosti o postojanju projekta, na objavu drugog djela ovogodišnjeg sadržaja FIPO-a te na daljnju i širu promociju, što je trenutno još uvijek donekle slaba točka. Osim toga bi pisani sadržaj o Europskoj uniji bio ožvijen kroz osmišljavanje novih interaktivnih radionica te njihovo predstavljanje nastavnicima.

Napokon, uz sve navedeno, novi tim postavio bi temelje za projekt FIPO 3, koji će u zatim obraditi teme javnih financija i makroekonomije u suradnji s Ekonomskim fakultetom.

5. ZAKLJUČAK

FIPO ima značajnu prednost u odnosu na većinu drugih projekata ovakve prirode – on zapravo nikada nije gotov i može se razvijati godinama. Dosad smo pokrili Ustavno pravo i teme vezane uz Europsku uniju, pa ipak, jedva smo zagrebli površinu svih tema koje još možemo, i koje smatramo da bi trebali, obraditi.

Dokle god postoje marljivi studenti voljni podijeliti svoje znanje drugima, čega na našem fakultetu ne nedostaje, projekt FIPO ne mora stati. Iz godine u godinu ovaj projekt će rasti i razvijati se na temeljima koje su izgradili prijašnji članovi i to davno nakon što su ti članovi diplomirali. Uz suradnju s drugim timovima udruge, naš sadržaj mogao bi jednoga dana naći svoje mjesto u školskom kurikulumu i biti korišten na srednjoškolskoj nastavi.

Ovaj projekt, iako namijenjen za širu javnost, također čini dobro i studentima koji rade na njemu. Ne samo da ih uči prenijeti svoje znanje na druge ljude, nego ih osvješčuje o činjenici da na fakultetu ne uče samo o zakonima i pravilima, već o živom i stvarnom sustavu koji nas okružuje i prožima naše živote. Radom na ovom projektu članovi FIPO-tima stvaraju dublje razumijevanje odnosa između prava i društva nego što ga ima prosječan student.

6. ZAHVALE

Uspješnom ostvarenju ovog projekta svojim nesebičnim radom pridonijeli su brojni pojedinci bez čije pomoći i angažmana on ne bi postojao u ovom obliku.

Zahvaljujemo Pravnom fakultetu i Studentskom centru u Zagrebu na dodjeli financijskih sredstava za ostvarenje ovog projekta.

Posebna zahvala asist. Antoniji Ivančan, LL.M., s Katedre za europsko javno pravo Pravnog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, koja je pomagala na projektu čak i u vrlo teškim okolnostima, i dala nemjerljiv doprinos postizanju točnog i kvalitetnog teksta svojim stručnim komentarima, ispravicima i smjericama.

Zahvaljujemo Lindi Jurković koja je profesionalno i nadahnuto obavila snimanje naracije za sve animirane videe te grafičkim dizajnerima Mati Predovanu i Anti Toriću koji su ih svojim talentom i kreativnošću uobličili.

Za kraj, hvala svim volonterima iz udruge koji su radili na FIPO-u, svim našim simpatizerima koji su nas kroz projekt podržavali, kao i svim čitateljima i pratiteljima naše udruge za koje se nadamo da su iz našeg sadržaja ponešto naučili.

7. SAŽETAK

Projekt Financijsko i pravno opismenjavanje (FIPO) pokrenuli su studenti okupljeni u udruzi Meritokrat s ciljem približavanja osnovnih pravnih i financijskih pojmova svim zainteresiranim građanima u akademskoj i široj zajednici.

Izradom edukativnih članaka i popratnih animiranih videa dostupnih na web stranici udruge i društvenim mrežama, promoviraju se znanje, demokracija i vladavina prava. Svake godine obrađuje se nova pravna/financijska grana, a projekt je započeo obradom osnovnih pojmova iz grane ustavnog prava, te nastavio ove godine s obradom Europske unije i povezanih tema.

Prenoseći stečeno znanje, studenti usavršavaju svoje sposobnosti i rade na podizanju svijesti građana u nadi da će na taj način potaknuti pozitivne promjene u društvu, te smanjiti negativne pojave poput korupcije – suprotnosti meritokracije.