

Sveučilište u Zagrebu
Arhitektonski fakultet
Preddiplomski studij arhitekture i urbanizma
STUDIO 3

Ella Cahunek
IDEJNO RJEŠENJE OSNOVNE ŠKOLE STUPNIK

Zagreb, 2015.

Ovaj rad izrađen je na Arhitektonskom fakultetu, 3. semestar Preddiplomskog studija arhitekture i urbanizma,
akademska godina 2014. / 2015. / STUDIO 3 / pod vodstvom V. pred. Marine Bertine i predan je na natječaj
za dodjelu Rektorove nagrade u akademskoj godini 2014. / 2015.

SADRŽAJ

tehnički opis sa iskazom površina
kontekst
koncept
situacija
pričak sadržaja
tlocrt prizemlja
tlocrt kata
presjeci
pročelja
specifična učionica
presjek kroz pročelje
prostorni prikazi
fotografije makete



TEHNIČKI OPIS

OBJEKT U URBANOM KONTEKSTU

Lokacija novoplanirane škole smještena je u slabo naseljenom području općine Stupnik, značajne povijesne općine gdje su stambene jedinice položene linearno uz prometnice, bez javnih okupljača i značajnih društvenih sadržaja, uz nekoliko proizvodnih hala. Grupirane su u nekoliko zaselaka duž stare Karlovačke ceste. Parcija je mješovite namjene, trenutno podijeljena poljoprivrednom parcelacijom na obradive površine. Omeđena je sa dvije prometnice sa postojećim stambenim kućama katnosti najviše P+2, koje se ne ističu nekim arhitektonsko-urbanističkim oblikovanjem, već je svaka oblikovana na svoj uglavnom estetski neobrađen način. Stoje također na staroj poljoprivrednoj parcelaciji izduženih parcela. Pristup je ostvaren južnom ulicom Sv. Benedikta kojom vozi javni gradski prijevoz do grada Zagreba. Preko puta se nalazi mali dućan i mjenjačnica. Teren je u blagom, gotovo neprimjetnom padu prema unutrašnjosti parcele. Značajnije vizure su prema Sljemenu i podsljemenskoj zoni na sjeveru te Stupničkoj šumi i Samoborskom gorju na jugu. Na susjednoj sjeverozapadnoj parcelli nalazi se „Osnovna škola Stupnik“ za učenike od 1. do 4. razreda.

PROSTORNO-FUNKCIONALNA ORGANIZACIJA

Idejnim projektom parcele osmišljena je disperzirana postava sadržaja škole kao niz manjih objekata koji uspostavom kontakata uključuju čitavu parcelu kao korisnu površinu, kako bi se stvorio osjećaj zajedništva na razini čitavog obuhvata. Objedinjuje ih krov koji služi kao zaštitni element. Glavni pješački prilaz smješten je na jugu parcele te se preko vanjskog trga na uzdignutom drvenom platou nastavlja ispod trijema u unutrašnje javne prostore. Kolni pristup riješen je sa stražnje, sjeverne strane preko Domovićeve ulice. Uz njega se nalazi parkiralište za osoblje sa 20 pm te gospodarski i sporedni ulaz. Uz sjeverozapadnu stranu parcele smještene su vanjske sportske površine. Ostatak parcele zamišljen je u raznolikom niskom i visokom raslinju između kojih se nalaze razne nastambe za manje životinje, obradive površine za nastanak vrtova, staklenici za uzgoj voća i povrća te manji trijemovi i radionice za raznovrstan i učenje korisnika škole ali i stanovnika šire zajednice. Škola je zamišljena kao funkcionalna, lako promjenjiva i prilagodljiva simbioza malih kuća, koja svaka za sebe stvara svoju atmosferu i karakterističan način korištenja, te javnog prostora ulice između. Ukida se standardna tipologija škole kao ustanove i želi se stvoriti dinamična zona između korisnika i prostora te personifikacija istog. Infrastrukturu ulice i kuća uz nju doživljavamo kretanjem kroz prostor i ispreplitanjem unutarnjeg i vanjskog. Krov, kao druga dimenzija kuće, natkriva donji sustav i štiti od vanjskih atmosferskih utjecaja. Svaka kuća oblikovana je shodno svojoj namjeni. Sklop za nastavu sastoji se od dvije jedinice za razrednu nastavu s jedne strane te dvije jedinice za predmetnu nastavu s druge strane. Stvaraju vlastitu klimu te se na četiri strane otvaraju prema vanjskom prostoru. Postavom unutarnjih zidova, koji se mogu polovično rastvoriti, omogućena je prenamjena prostora kako bi se stvorila „domaća“ atmosfera nastavne prostorije van radnog vremena. Uz ulaz je smještena kuća nastavnika i administracije, oblikovana kao dvokatni fluidni prostor. U stražnjem su dijelu gospodarski prostori te prostori nastave TZK. Dvorana je slobodno oblikovana i upuštena u razinu tla. Služi i kao prošireni PVN koji se može pregraditi kliznim panoima. Čitav prostor komunikacije služi za razne namjene kao prostor malog sajma, izložbe ili pak predstave. Uz kuhinju je upuštena i centralna blagovaona.

Na višoj su koti na platformama smješteni društveni sadržaji te služe kao ukruta glavne krovne konstrukcije. Ovisno o namjeni, drugačije su zatvoreni ovojnicom od polikarbonata kojom stvaraju osjećaj vizualne povezanosti s krovom. Čitav sklop u prizemno dijelu obavlja opna od polikarbonata koja se ljeti može rastvoriti i pretvoriti zimi zatvoreni unutrašnji prostor škole u vanjski prostor bez granica. U tom je međuprostoru zamišljena aktivacija prirode kroz zimske vrtove.

KONSTRUKTIVNO RJEŠENJE

Glavna konstrukcija oblikovana je kao tipski dvostrešni krov, lagane čelične konstrukcije stupova HEA 260 te grednih nosača profila visine oko 40 cm. Sustav u drugom smjeru pridržavaju podrožnice na svaka 2 metra raspona te spregovi. Temelji su sastavljeni od temeljnih traka te jače betonske ploče iznad. Dilatirani su na dva polja. Po svakoj dilataciji dolaze 2 polja spregova po čitavom presjeku kuće. Platforme od čeličnih greda u 2 okomita smjera čine dodatnu ukrutu konstrukciju krova. Manje kuće sastoje se od primarne konstrukcije čeličnih HEA profila te sekundarne konstrukcije od prešanih C profila. Dilatacijom krovne konstrukcije od elemenata ispod omogućena je demontaža i preraspodjela sustava.

PRIMJENJENI MATERIJALI

Plašt unutarnjih kuća čine slojevi lagane čelične konstrukcije sa ventilirano oblogom od trapeznog lima. U interijeru su upotrijebljene daske od svijetlog drva kao zidna obloga te parket na roštilju drvenih letvi kao podna obloga. Krovnu oblogu čine ploče polikarbonata transluscentne strukture postavljene na nosivu konstrukciju tipskih šprljaka koji stoje na podrožnicama, sa otvorima od transparentnog polikarbonata. Kao podna obloga centralne ulice korišten je epoksi premaz. Vanjska ovojnica sastoji se od podiznih elemenata od transluscentnog polikarbonata koji se kao harmonika dižu gore i otvaraju prostor. Paluba je zamišljena u drvu, sastavljena od drvenih dasaka na roštilju kako bi se sprječilo nakupljanje vode.

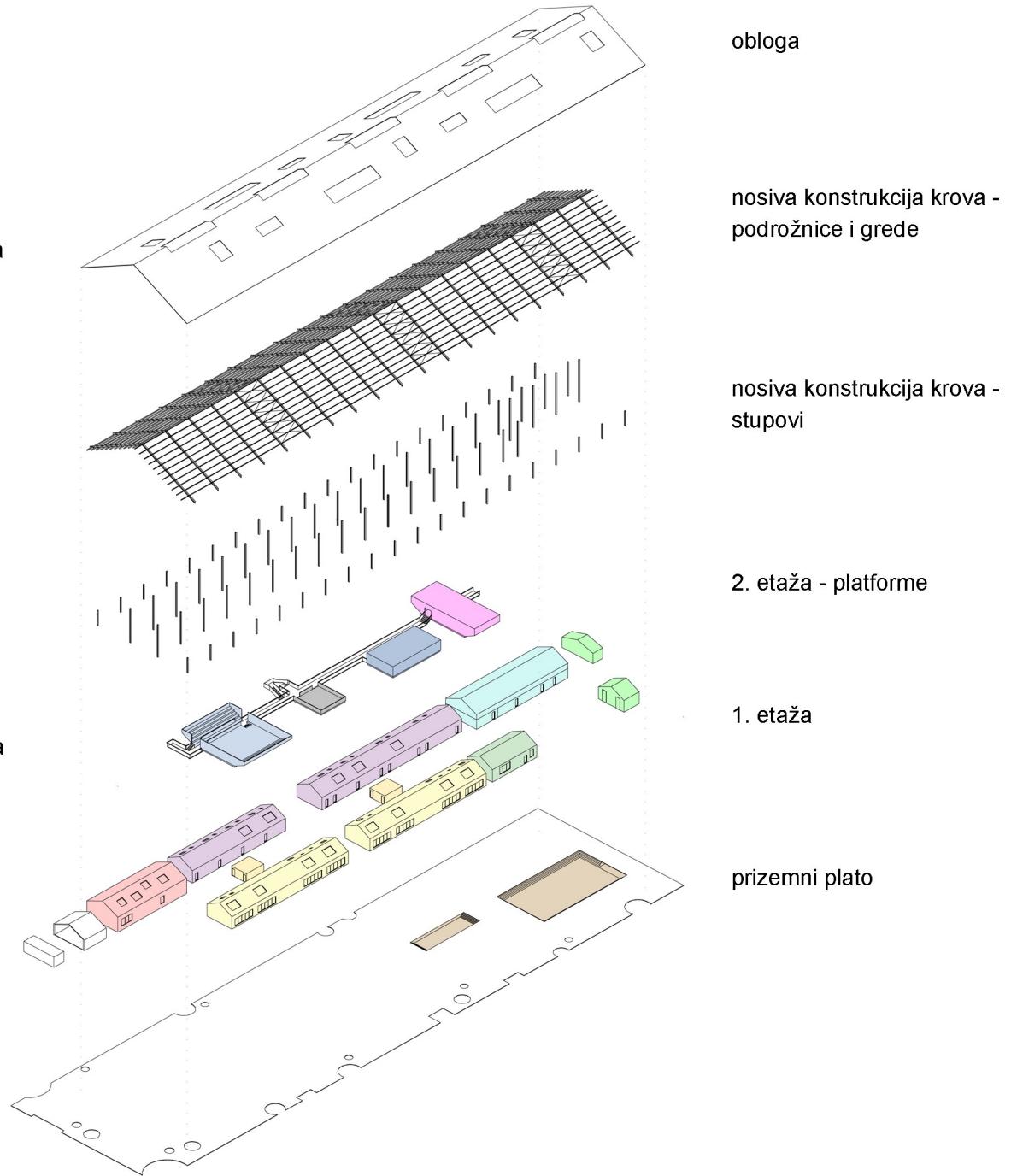
TEHNIČKE SPECIFIČNOSTI

Kako bi se postigla ugodna klima prostora, dijeli se na različito grijane cjeline. Nastavne se jedinice griju na propisanih 19-20 °C. Otvori na ovojnici omogućavaju prozračivanje i prelazak topline u centralni prostor čija temperatura ne smije biti veća od 14-16 °C. Polikarbonatna ovojnica krova omogućuje prolazak sunčevih zraka i zagrijavanje prostora zimi, a isto tako otvorima na krovu i bočnim podiznim harmonikama cirkulaciju zraka i provjetravanje ljeti. Kao zaštita od sunca služe rolovi na glavnoj konstrukciji te streha. Veličina i nagib krova pogodni su za dodatnu namjenu pozicioniranjem solarnih ploča.

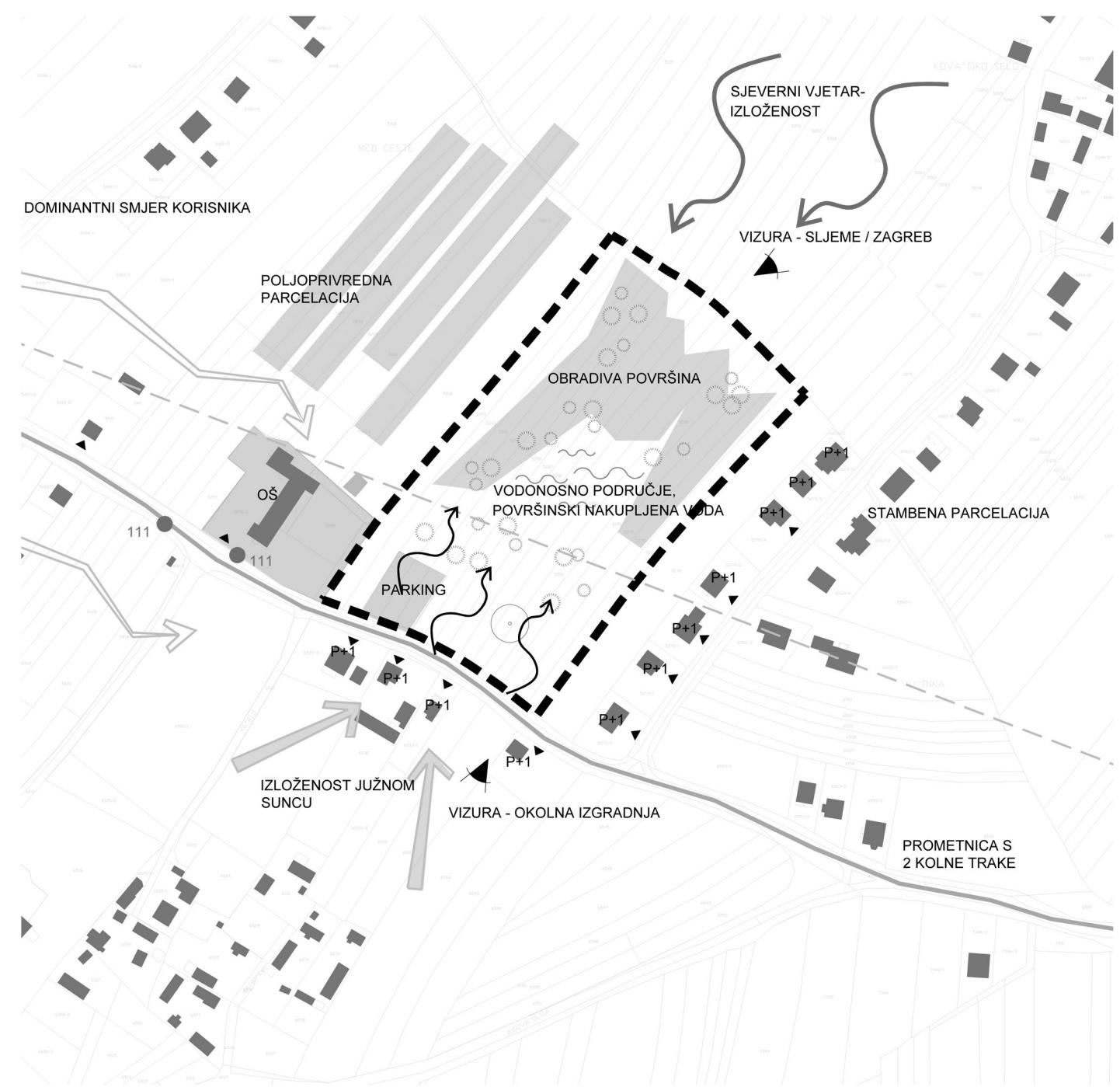
ISKAZ POVRŠINA I SADRŽAJ

		1.5.0. Kuća nastavnika i administracije	1.8.0. Kuhinjski pogon
Površina parcele 2.48 ha		1.5.1. Zbornica 60 m ²	1.8.1. Kuhinja 70 m ²
Broj učenika 400		2. Soba ravnatelja 16 m ²	2. Spremišta 12 m ²
Broj etaža P+1		3. Soba tajnika 12 m ²	3. Soba ekonoma 6 m ²
Broj parkišnih mesta 20		4. Soba stručno-razvojne službe 24 m ²	4. Garderoba 6 m ²
		5. Soba administracije škole 16 m ²	5. Blagovaonica 6 m ²
		6. Arhiva 12 m ²	Ukupno 1.8.0. 100 m ²
1.0.0. Unutarnji prostori škole		7. Sanitarije učitelja 10 m ²	1.9.0. Energetsko-tehnički blok
1.1.0. Razredna nastava 1		8. Kabineti 5 x 16 m ² 80 m ²	1.9.1. Kotlovnica 50 m ²
1.1.1. Učionice za razrednu nastavu 4x	240 m ²	9. Didaktički kabineti 2 x 30m ² 60m ²	2. Radionica 16 m ²
1.1.2. Predprostor i sanitarije	60 m ²	Ukupno 1.5.0. 290 m ²	3. Garderoba 1 6 m ²
Ukupno 1.1.0.	300 m ²	1.6.0. Područje tjelesne i zdravstvene kulture	4. Spremište 12 m ²
1.2.0. Razredna nastava 2		1.6.1. Dvorana za TZK (PVN) 405 m ²	5. Garderoba 2 6 m ²
1.2.1. Učionice za razrednu nastavu 4x	240 m ²	2. Spremište sprava i rekvizita 30 m ²	6. Smeće 6 m ²
1.2.2. Predprostor i sanitarije	60 m ²	3. Četiri skupne svlačionice 64 m ²	Ukupno 1.9.0. 96 m ²
Ukupno 1.2.0.	300 m ²	4. Dvije praonice sa sanitrijama 32 m ²	1.10.0. Ostali prostori škole
1.3.0. Predmetna nastava 1		5. Kabinet 20 m ²	1.10. 1. Trijem 280 m ²
1.3.1. Učionica za hrvatski jezik	60 m ²	6. Ambulanta 16 m ²	2. Vjetrobran 20 m ²
2. Učionica za strani jezik	60 m ²	7. Prostor učitelja TZK 24 m ²	3. Vratarnica 4 m ²
3. Učionica za povijest i zemljopis	60 m ²	8. Prostor za kondicioniranje zraka 60 m ²	4. Sanitarije 30 m ²
4. Učionica za izbornu nastavu	60 m ²	9. Klupski prostor 20 m ²	Ukupno 1.6.0. 334 m ²
Ukupno 1.3.0.	240 m ²	10. Sanitarije za vanjske korisnike 10 m ²	
1.4.0. Predmetna nastava 2		11. Spremište 6 m ²	Ukupno brutto 4705 m ²
1.4.1. Učionica za matematiku	60 m ²	Ukupno 1.6.0. 653 m ²	
2. Informatička učionica	60 m ²	1.7.0. Društveni prostori škole	
3. Učionica za pr, bio, kem i fiz	80 m ²	1.7. 1. Knjižnica i BIC 90 m ²	
4. Kabinet za prirodu i biologiju	6 m ²	2. Učenički klub 30 m ²	
5. Kabinet za kemiju i fiziku	16 m ²	3. Blagovaonica (veza na PVN) 100 m ²	
6. Učionica za tehničku kulturu	80 m ²	4. Teatar 90 m ²	
7. Kabinet učitelja uz radionicu	16 m ²	5. Atelier + kabinet 102 m ²	
Ukupno 1.4.0.	328 m ²	Ukupno 1.7.0.	412 m ²

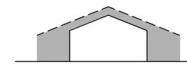
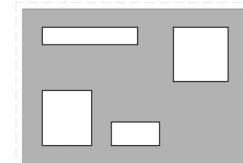
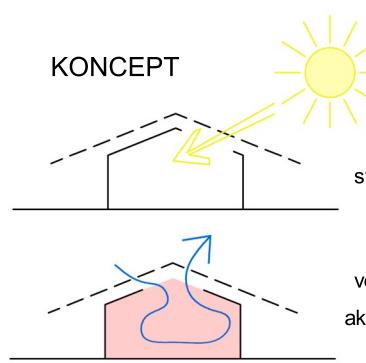
- kuća učitelja
- predmetna nastava
- TZK/gospodarstvo
- spremište
- sanitarije
- razredna nastava
- kuhinja
- knjižnica
- društveni prostori
- atelijer/glaz. učiona
- teatar/kino
- PVN/dvorana



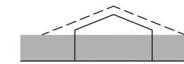
KONTEKST



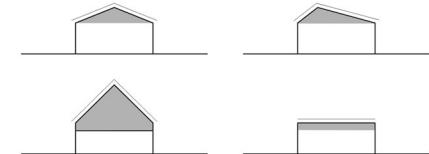
KONCEPT



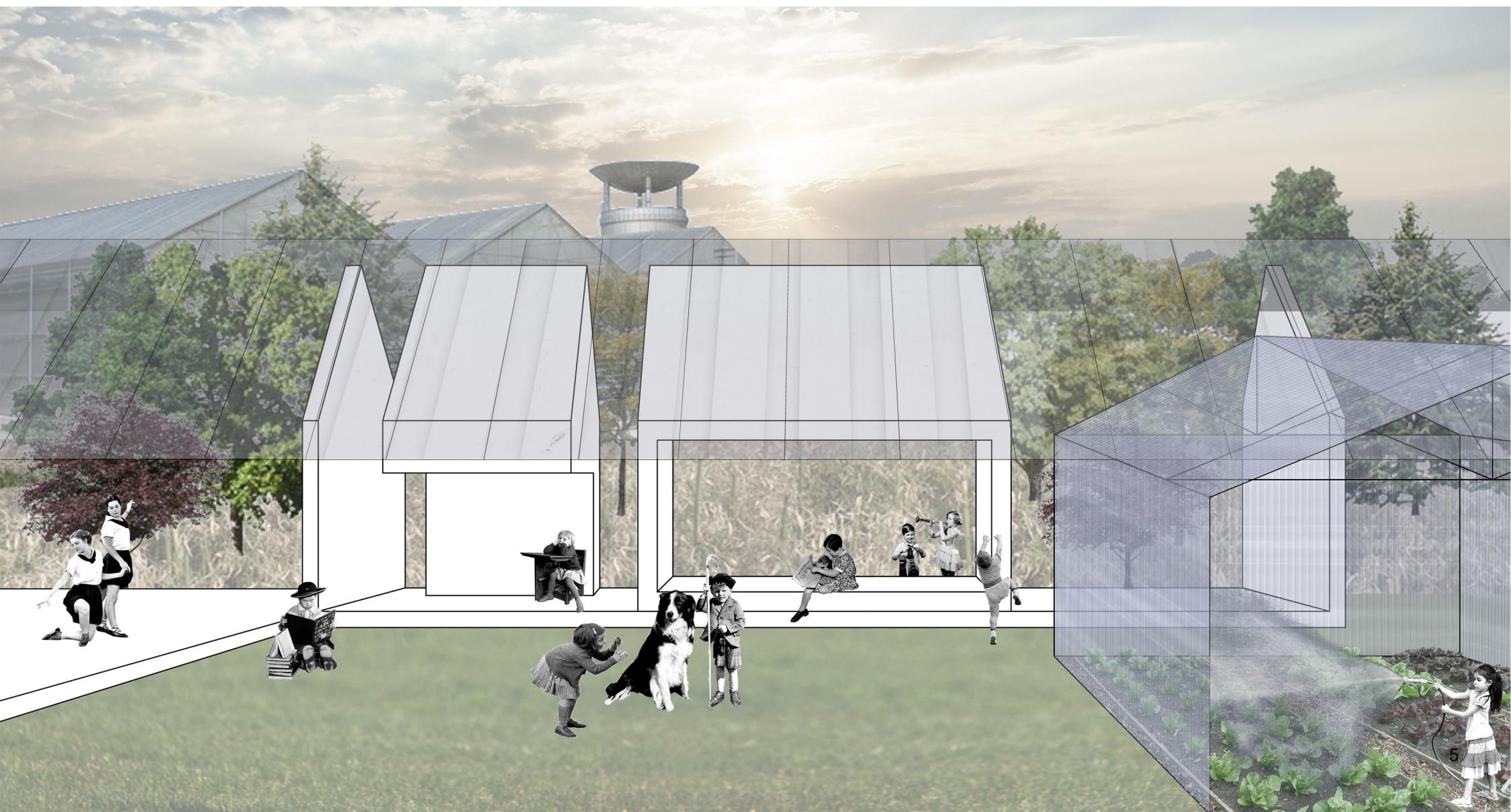
trijem - fleksibilnost granice



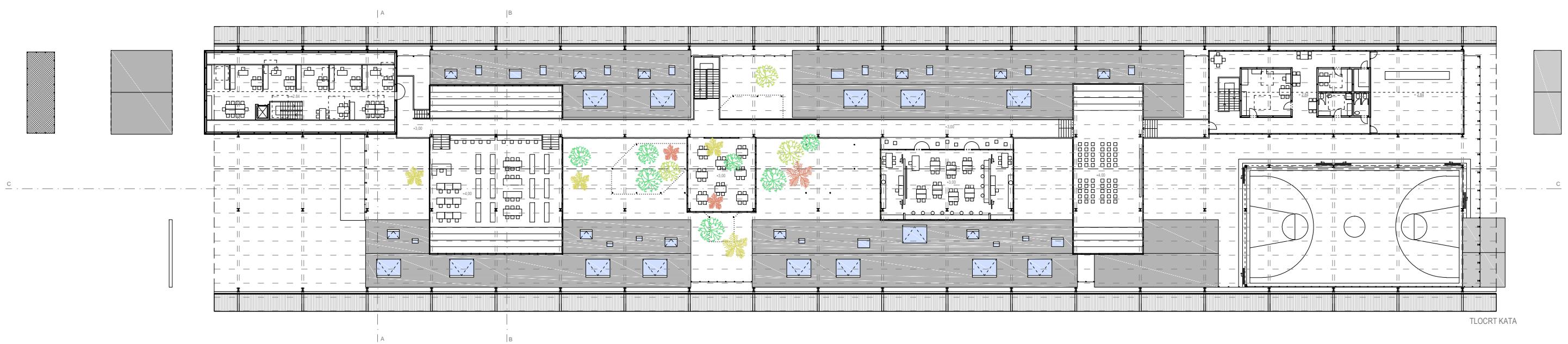
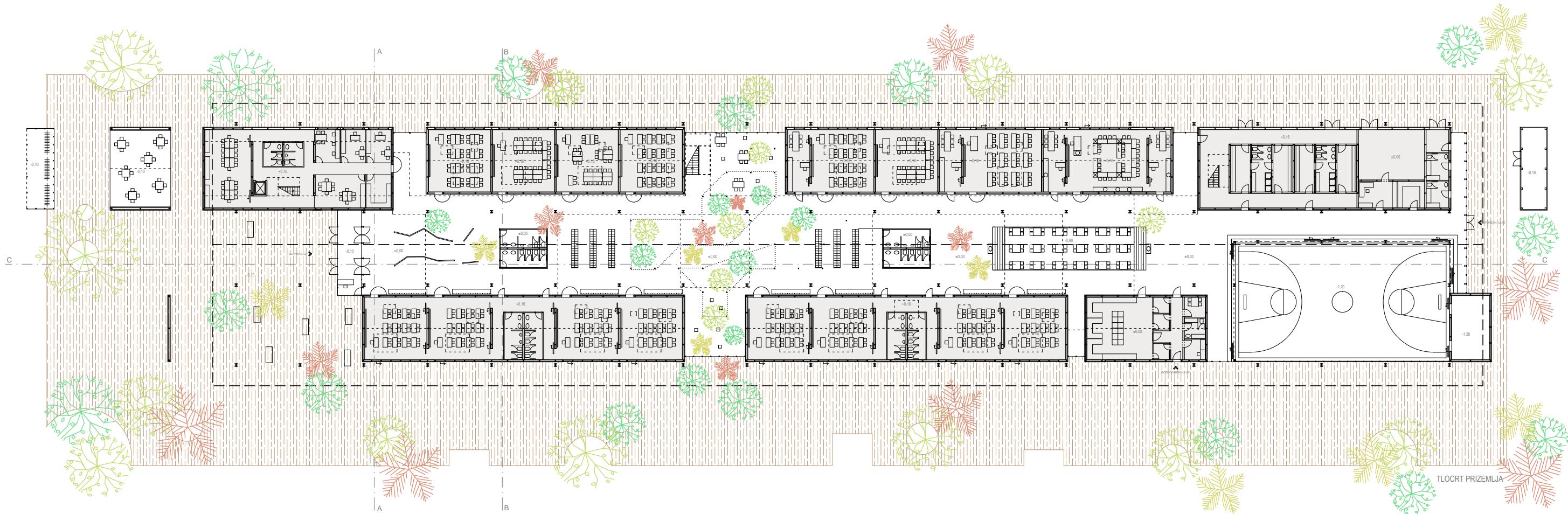
vegetacija - unutra/vani

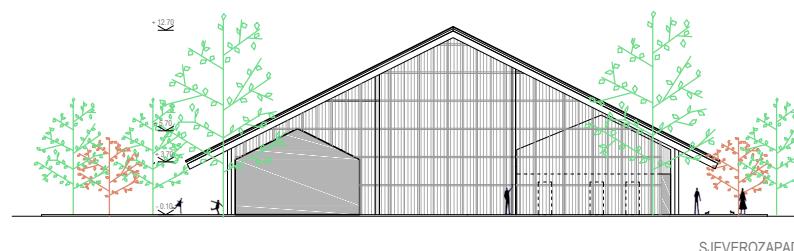
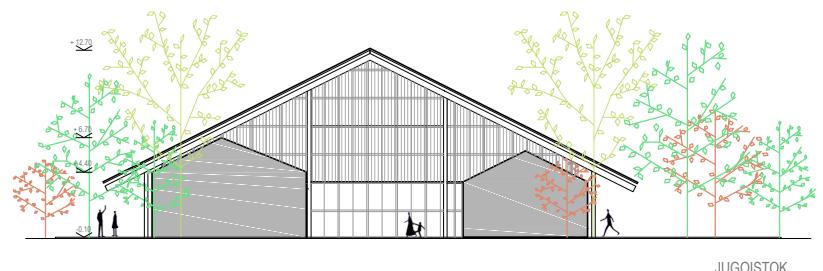
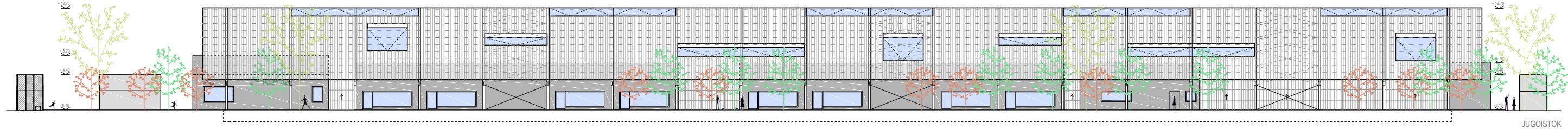


krov - boravak i korištenje







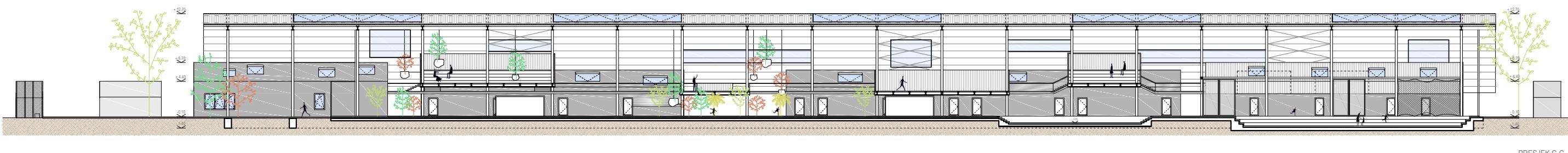




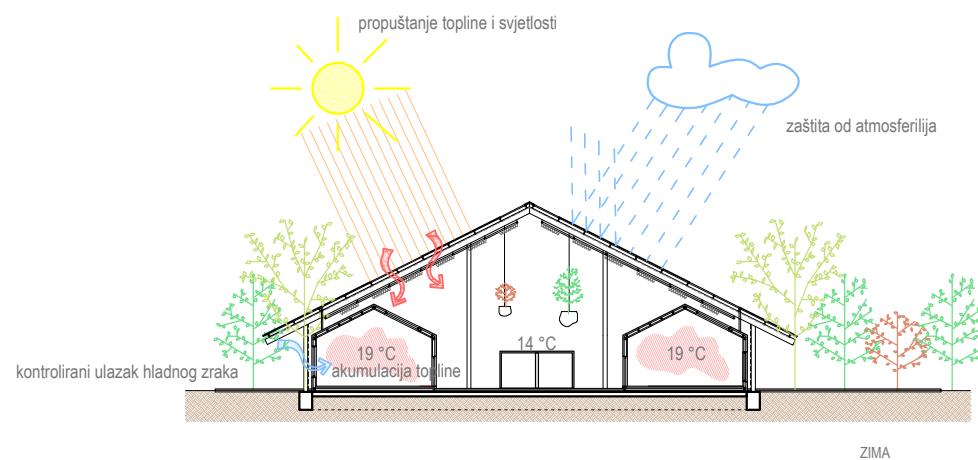
PRESJEK A-A



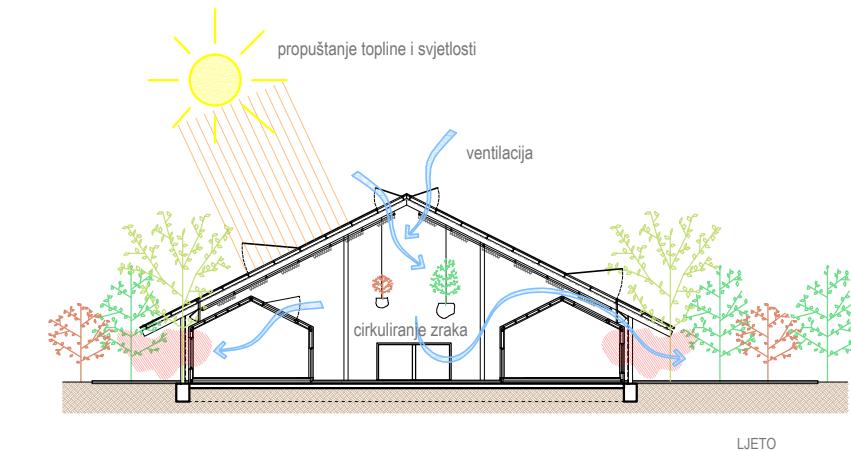
PRESJEK B-B



PRESJEK C-C



ZIMA



LJETO

